**Конспект НОД по лепке во второй младшей группе**

 **на тему: «Ежик ни головы, ни ножек»**

**Задачи:**

1.Формировать интерес к работе с пластилином;

2.Развивать мелкую моторику;

3.Воспитывать аккуратность;

4. Развивать у детей эстетическое восприятие;

5.Воспитывать у детей чувство сопереживания персонажам, желание помочь им;

 6.Способствовать получению положительных эмоций в процессе овладения основным приемам лепки;

7.Совершенствовать зрительно-двигательную координацию.

**Материалы:**

**Демонстрационный материал:** Игрушечный ежик,

**Раздаточный материал:** Листы картона с рисунком ежика без иголок по количеству детей; пластилин серого или черного цвета в брусках; пластилин скатанный в шарики диаметром около 5 - 7 мм на каждого ребенка, влажные салфетки для рук.

**Ход НОД:**

Воспитатель: *Ребята! А вы знаете, кто сегодня к нам пришел в гости?*

Воспитатель достает большого ежика (-)

 Воспитатель*: Да ежик!!!*

Дети рассматривают ежика.

Воспитатель: *Ребята, ежик к нам пришел из леса. Он живет в лесу.*

Воспитатель: *Он дружит с медведями, зайчиками, белочками. А волка и лису боится. Когда видит опасность еж сворачивается в клубок и никто не может дотронуться до него.*

Воспитатель: *Что же он любит есть?* (-)

Воспитатель: *Ежик любит грибы, яблоки груши и молоко*

Воспитатель: *В домашних условиях еж пьет молоко. Зимой еж спит в своей норке, в своем домике.*

Воспитатель*: Ребята, животных обижать нельзя. Надо их любить и трепетно относится к ним. Посмотрите, какой грустный ежик. Давайте его развеселим.*

 **Физ. минутка: «Ежик»**

 **Ежик топал по тропинки**

 **И грибочки нес на спинке (ходьба на месте)**

**Ежик топал не спеша, тихо листьями шурша (ладошками шуршим)**

 **А навстречу скачет зайка,**

 **Длинноухий попрыгай-ка.**

 **В огороде чем-то, ловко**

 **Раздобыл косой морковку (прыжки на месте).**

Воспитатель*: Ребята, я приглашаю вас за стол.*

 (дети садятся за столы, где лежат заготовки ежика без иголок)

Воспитатель*: Вот какие комочки ежика лежат перед вами. Рассмотрите ежа. Ой! Какой-то он странный! У ежика чего-то не хватает.* Ответы детей.

Воспитатель: *Правильно, иголок нет! Давайте, сделаем ежику иголки!* Вот так!

 (воспитатель показывает, как сделать ежу иголки)

Воспитатель:  *Давайте сделаем ежику много иголок!* На спине у ежика можно расположить 10-15 иголок. Дети и воспитатель делают иголки. Воспитатель помогает тем, у кого не получается. Когда работа готова все любуются своими работами.

.Воспитатель: *Теперь я предлагаю вам превратиться в ежей.*

 (показ малышам как изобразить ежика, собрав пальцы рук в замок)

 **Стихотворение:**

 (во время чтения дети повторяют движения воспитателя)

**Ежик маленький замерз (прижать пальцы – ежик убрал иголки)**

**И в клубок свернулся.**

**Солнце ежика согрело (выпрямить пальцы – ежик показал колючки)**

**Ежик развернулся.**

Воспитатель: А теперь пришло время прощаться с нашим ежиком, он уходит обратно к себе в лес. Дети прощаются с ежиком.

 **Релаксация:**

Воспитатель: Ребята,  *развеселили мы ежика? Помогли ежу?*

*Как мы ему помогли?*