**Конспект занятия во второй младшей группе**

**на тему: «Аленький цветочек»**

**Цель:** научить детей закрашивать цветок в горшке, не выходя за контур.

**Задачи:**

**-** закрепить представлений о комнатных растениях;

- учить детей закрашивать, не выходя за контур;

- развивать мелкую моторику;

**-** формировать интерес и положительное отношение к рисованию.

**Материалы**: комнатное растение в горшке, образец педагога, цветок в горшке (раскраски по количеству детей), цветные карандаши (синего, зеленого, красного, желтого цветов).

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, что это?( - )

**Воспитатель:** Правильно, это комнатное растение.

(демонстрирую детям комнатное растение фиалку)

**Воспитатель:** У фиалки, листья округлые, опущенные (рассказ сопровождаю показом). У фиалки, есть цветы, они маленькие круглые, с зубчиками и очень вкусно пахнут.

Какого они цвета? (Ответы детей).

Какого еще бывают цветы фиалки? (Ответы детей).

Дети, вы знаете, как нужно правильно ухаживать за комнатными растениями? ( Ответы детей).

(поливать, ставить горшок с цветком в светлое место, протирать от пыли листья влажной тряпочкой).

**Воспитатель:** Правильно, горшок с цветком ставим в светлое место. Земля в горшке должна быть влажной. Некоторые растения следует опрыскивать рыхлить землю.

**Воспитатель:** Вы хотите, чтобы у вас тоже был такой же цветок?(-) **Воспитатель:** Предлагаю раскрасить комнатного растения на листе бумаги с помощью цветных карандашей.

(проговариваю, что карандаши у нас остро заточенные и ими надо рисовать аккуратно, не размахивать руками, держать тремя пальчиками в правой руке и т.д.)

**Воспитатель.** Прежде чем мы приступим к выполнению задания, давайте немного разомнемся.

**Физкультминутка: «Цветы»**

**Воспитатель:** А, сейчас, я вам предлагаю, встаньте в круг и представьте, что вы «Цветы».

Растение начинает расти (дети медленно поднимаются)

Листики поднимаются к свету (руки поднимают вверх)

Распускаются цветы (ладошки вверх поднимают)

Растение чувствует себя хорошо (улыбаемся и кружимся)

**Последовательность работы над рисунком:**

**Воспитатель**: Берем синий карандаш и аккуратно закрашиваем в нижней части бумаги горшочекдля комнатного растения.

Затем берем зеленый карандаш, закрашиваем листочки комнатного растения «Фиалки».

Затем берем карандаши желтого цвета, закрашиваем глазок, красным цветом закрашиваем цветки.

(самостоятельная работа детей)

При необходимости оказываю в процессе творческой деятельности детей индивидуальную помощь.

**Подведение итого занятия**

Хвалю детей за хорошо выполненную работу.

Еще раз уточняю с каким комнатным растением мы познакомились на занятии? (Ответы детей)

Уточняю, как правильно необходимо ухаживать за комнатными растениями? (Ответы детей)

**Выставка рисунков.**