**Краткосрочный  проект во второй младшей группе на тему:**

**«Комнатные растения»**

**Актуальность:**

Важным аспектом экологического воспитания на данном возрастном этапе является. Становление  первоначальных  основ  экологической  культуры  –  это  накапливание конкретных, чувственных представлений о предметах и явлениях природы, окружающих детей, входящих в круг их жизнедеятельности. Формирование понимания детьми специфики живого объекта, его принципиального отличия от предмета (неживого объекта), формирование элементарных умений правильного  взаимодействия  с  растениями, участие  в  деятельности  по  созданию  для них нужных условий. Ознакомление с объектами природы, их частями, основными свойствами – это и есть формирование первоначальных экологических представлений,  которые  являются  основой  правильного  отношения  к  живым  существам,  правильного взаимодействия с ними. Знание важно не само по себе, а для выработки дифференцированного видения объектов природы и возможности действовать с ними. Правильное отношение к живым существам, которое является конечным результатом,  показателем  экологической  воспитанности,  проявляется  в  этом  возрасте лишь в добровольном и активном участии детей в совместной со взрослым деятельности,  направленной  на  поддержание  необходимых  для  обитателей зелёной  зоны

условий и на общение с ними. Такая деятельность должна быть окрашена положительными эмоциями детей, активным восприятием всего того, что говорит и делает воспитатель.

**Проблема:** Многие дети не имеют представления  о  названиях  комнатных растений,  что им нужно для роста, не знают частей растений, не умеют ухаживать за комнатными растениями.

**Участники проекта:** дети второй младшей группы, воспитатели

**Срок:**1 неделя.

**Цель:**  Расширение представления о комнатных растениях, правилах ухода за ними, их значении для жизни, роли человека для растения.

**Задачи:**

Обогащать представления детей о комнатных растениях.

Познакомить детей со строением растения, особенностью и назначением его частей.

Развивать познавательный интерес.

Формировать умения  детей находить способы решения проблемных ситуаций.

Формировать умения  устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием растения.

Расширять словарный запас.

Воспитывать навыки ухода за комнатными растениями.

Закреплять умения отражать полученные впечатления в рисунках.

**Предполагаемый результат:**

Владение детьми информацией:

- для роста растениям необходимо: свет, тепло, вода, воздух, земля;

- растение состоит из корня, стебля, листа, цветка;

- растения отличаются друг от друга;

- состояние растения зависит от ухода человека;

**Беседы с детьми:**

«Зачем нужны комнатные растения?».

«Что необходимо растению для роста»?

«Как ухаживать за комнатным растением»?

**Дидактические игры:**

«Что изменилось»?

«Найди такой же».

«Угадай растение по описанию».

«Где спряталась матрёшка»?

«Найди растение по названию».

«Что лишнее».

**Чтение художественной литературы:**

стихотворение Е.Благининой «Огонёк», словацкая сказка «У солнышка в гостях», А.К.Толстой «Колокольчики мои…», Я.Колас «Цветок».

Загадывание загадок, заучивание стихов, составление описательных рассказов.

**Совместная и самостоятельная деятельность:**

- Наблюдения за растениями в уголке природы.

- Рассматривание картин «Уход за комнатными растениями».

- Наблюдения за трудом воспитателя по уходу за растениями уголка природы (труд с целью помочь)

**- Художественное творчество:**

-рисование на тему «Фиалка»; раскрашивание раскрасок по теме.

-аппликация «Цветок в горшке»

-лепка «Кактус»

**Пополнение развивающей среды:**

-пополнение уголка природы необходимым оборудованием (леечки, тряпочки, тазы и ведерки, фартучки)

-оснащение экологической зоны в группе новыми растениями

-изготовление «Паспорта комнатных растений»

-оформление демонстрационного альбома «Растения в нашей группе»;

-серия опытов на выявление потребностей растений во влаге, тепле, свете.

-карточки – схемы ухода за комнатным растением;

-иллюстрации;

-картотека дидактических игр по знакомству с комнатными растениями.

-изготовление макета «Цветок».

**Работа с родителями:**

 Консультация для родителей «Зеленый мир на окне».

 **Итог работы:**

Презентация на тему: «Как мы ухаживаем за растениями в нашей группе»