**Конспект НОД**

**Лепка «Светофорик»**

**Цель:** рассказать о назначении светофора в целом, учить раскатывать комочки круговыми движениями в ладонях, закреплять умение сплющивать комочки, продолжать учить детей надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе; развивать мелкую моторику, воспитывать самостоятельность.

**Материал:** макет светофора, пешеходный переход, пластилин, дощечки.

**Ход.** Сюрпризный момент. Читаю стихотворение.

Кто-то палочки рассыпал

По дороге поперек

Чтобы каждый из прохожих

Перейти дорогу смог.

Про что это стихотворение? Это пешеходный переход. *(дети подходят к переходу)*.

А это кто стоит?

Три разноцветных круга

Моргают друг за другом,

Светятся, моргают-

Людям помогают. (Показываю светофор)

Правильно, это **светофор**. *(читаю стихотворение)*

Загорелся красный глаз,

Задержать он хочет нас.

Если красный – нет пути,

Красный **свет – нельзя идти**.

Желтый **свет – не очень строгий**,

Жди, нам нет пока дороги.

Ярко-желтый глаз горит

Все движение стоит.

Наконец, зеленый глаз

Открывает путь для нас.

Полосатый переход

Пешеходов юных ждет!

А теперь мы будем учиться, правильно переходить дорогу (показываю детям, как нужно переходить дорогу).

- А чтобы вы хорошо запомнили, для чего нам нужен светофор, давайте его слепим.

Еще раз рассматриваем его.

- Какого цвета огоньки? - Верно, красный, жёлтый и зелёный.

По форме похожи на шарики огоньки.

- Приступаем к работе. Лепим огоньки из комочков цветного пластилина круговыми движениями ладоней *(показываю детям)*

- Сначала вверху прикрепляем красный шарик, потом - жёлтый, ниже крепим зелёный шарик. Молодцы, все справились

- Что мы лепили? Итог.