**Познавательное развитие «Мишутка - водитель»**

**Цель:** формировать элементарные знания о транспорте, учить выделять и называть части машины, развивать разговорную речь, внимание, ориентировку в пространстве.

**Оборудование.** Машина – грузовик, игрушка Мишка, руль.

**План.** Сюрпризный момент. Говорю, что сегодня к нам в гости приедет Медвежонок. Отгадайте загадку, и вы узнаете, на чем он приедет.

Четыре колеса,

Резиновые шины,

Мотор и тормоза…

Как это называется? (Машина)

Включаю запись звука машины. Закатываю грузовик, в нём сидит медвежонок.

**Воспитатель:** Давайте поздороваемся с мишкой.

**Вопросы к детям:**

- На чем приехал Мишка?

Объясняю детям, что тот, кто управляет машиной, называется водитель.

Говорю детям, что Мишка – водитель. Побуждаю детей повторить.

- Где у грузовика кабина? Какого цвета?

- Где кузов? Какого цвета?

- Где колеса? Они какого цвета?

- Где машины ездят? (по дороге)

Обследование и рассматривание машины. Предлагаю детям покатать медвежонка на машине.

**Воспитатель:** Мишутка, понравилось тебе кататься на своём грузовичке?

**Физминутка** «Би-би-би гудит машина»

Предлагаю детям в подвижную игру «Воробушки и автомобиль».