**Конспект занятия во второй младшей группе по рисованию на тему: «Кораблик».**

**Предварительная работа**: Прослушивание песни «Юный капитан», рассматривание развивающих картинок по теме: «Виды водного транспорта».

**Задачи:**

- закреплять знания детей о водном транспорте;

- учить закрашивать контур кораблика;

- воспитывать аккуратность;

- развивать воображение, память.

**Материал для занятия**: цветные карандаши, листочки, иллюстрации виды водного транспорта.

**Ход НОД:**

В: Ребята, отгадайте загадку.

По волнам дворец плывёт

На себе людей везёт. *(****Корабль****)*

В: Правильно, корабль.

Ребята, послушайте стихотворение С. Я. Маршака *«****Кораблик****»*.

В: А теперь нам, пришло время поиграть...

**Физкультминутка:**

Мы летим под облаками,

(Махать руками, словно крыльями)

А земля плывёт под нами:

Роща, поле, сад и речка,

И дома и человечки.

(Приседания)

Мы летать устали что-то

Приземлились на болото...

А что же нам нужно, что бы из болота выбраться?

(дети предположительно отвечают "лодка, корабль.)"

В: Тогда приступаем к рисованию корабля!

 (под музыку самостоятельная деятельность детей).

**Рефлексия:**

В: Ребята, посмотрите, какие у вас красивые кораблики получились.

В: Какие вы молодцы, ребята! Так замечательно всё выполнили. А теперь присядьте на ковер и ответьте на вопрос, кто стоит за штурвалом на корабле? (капитан)

В: Давайте с вами расскажем стихотворение А. Барто *«****Кораблик****»*.

Матросская шапка,

Верёвка в руке,

Тяну я кораблик

По быстрой реке

И скачут лягушки

За мной по пятам

И просят меня:

— Прокати, капитан!

В: На этом наше занятие окончено. Вы сегодня замечательно потрудились.

Выставка работ.