**Конспект НОД во второй младшей группе на тему:**

 **«Лисичка- сестричка».**

 **( аппликация из геометрических фигур)**

**Цель:**изготовление аппликации из геометрических фигур.

**Задачи:**

* Повторить признаки геометрических фигур.
* Закрепить приёмы наклеивания.
* Развивать мелкую моторику рук.
* Воспитывать в детях умение доводить дело до конца. Получать от работы положительные эмоции.

**Материал:**образец**;** шаблоны треугольников разных размеров из оранжевой бумаги; круг из жёлтой бумаги; клей.

**Предварительная работа:** чтение сказок «Заюшкина избушка», «Колобок», «Снегурушка и лиса». Просмотр мультфильмов про лису.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:**Ребята, когда утром я шла на работу, ко мне подлетела синичка и передала конверт. В нем лежала записка: «Ждите меня в гости!». И загадка:

Всех зверей она хитрее.

Шуба рыжая на ней.

Пышный хвост ее краса.

А зовут её – ЛИСА.

(Стук в дверь.)

**Дети:**Кто там?

(Дверь открывается и заходит помощник воспитателя с игрушкой лисы.)

**Лиса:**Здравствуйте, ребятишки. Вот узнала,  что вы про меня сказки читаете, да и решила к вам в гости прийти.

**Воспитатель:**Здравствуй, гостья дорогая. Рады мы тебе. Посмотрите, ребята, какая у лисички шубка, хвостик, шерсть. (Дети рассматривают лисичку.) А сколько мы сказок о тебе знаем! (Дети с помощью воспитателя называют сказки.)

**Лиса:**Какие молодцы!

**Воспитатель:**Дети, а лисичка какая бывает в сказках? (ответ детей.)

 **Лиса**: А вы знаете, ребята, почему я такая хитрая и умная? Потому что  я лапками тихо  и мягко по лесу ступаю, чтобы меня никто не слышал.  А вы хотите научиться так же тихо ходить? Повторяйте тогда со мной. Поиграем в лисичек.

Хоровод, хоровод, (Хлопают в ладоши)

Пляшет маленький народ! (Приседание)

Танцевать, скакать и прыгать (Прыгают на двух ногах)

Мы готовы круглый год. (Приседание)

Под кустом, род кустом, (Наклоны в право, в лево)

Кто-то с рыженьким хвостом.(Повороты в право, в лево)

Это рыжая лисичка. (Прыжки на месте)

Под кусочком её дом! (Руки над головой)

**Воспитатель:**А что это ещё в конверте лежит? (Достаёт части аппликации. ) Что это за фигуры? (Показывает.)

**Дети:**Треугольники. Круг.

**Лиса:**Молодцы**,**детишки. А вы любите делать аппликацию? (Да) Из этих частей получится замечательная аппликация! Вот сейчас я прочитаю отрывок из сказки , а вы скажите из какой. И тогда я вам покажу, что вы будете делать. (Читает отрывок из сказки «Колобок".)

**Дети:**Это сказка про колобка.

**Лиса:**Правильно. Я вам предлагаю сделать аппликацию, где буду я и Колобок. Да не простую,  а из геометрических фигур: треугольников и круга. А ваш воспитатель вам поможет. Потом пришлите мне по почте картинку на память. До свидания. Мне пора уходить. (Уходит.)

Дети попрощались с Лисой и приступают к работе с помощью воспитателя.

**Воспитатель:**Дети, посмотрите,  перед вами на столе лежат какие фигуры?

**Дети:**Треугольники.

**Воспитатель:**Какого цвета?

**Дети:** Оранжевого.

**Воспитатель:**А какие они по размеру?

**Дети:**Разные.

**Воспитатель:**Итак, из большого треугольника будет туловище; из маленького- голова; из острого треугольника- хвостик; и из двух самых маленьких треугольников- ушки. А зачем нам желтый круг?

**Дети:**Это будет Колобок.

**Воспитатель:**Правильно. Теперь выкладываем силуэт лисы на картон и наклеиваем последовательно все детали. В конце добавляем носик, глазки, И не забываем, что у нас ещё есть Колобок, который песенки поёт. (Дети приступают к работе.)

**Воспитатель:**Какие лисички у всех красивые получились! Из каких фигур?

**Дети:**Из треугольников.

**Воспитатель:**Молодцы, ребятки. Все справились с заданием лисички. А теперь я положу в конверт одну работу и отнесу её на почту. Пусть лисичка будет смотреть на эту аппликацию и нас вспоминать.