**Конспект занятия для второй младшей группы на тему: «Дикие животные».**

**Цель**: Пополнить знания детей о жителях леса.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами отправимся в лес, чтобы познакомится с обитателями дикой природы.

Здравствуй лес, чудесный лес

Полон, сказок и чудес.

Ты, о чем шумишь листвою

Темной ночью грозовою.

Кто в глуши твоей таится,

Что за зверь, какая птица?

Все открой не утаи,

Ты же видишь, мы пришли.

**Воспитатель:**

Тихо – тихо мы встаем

В лес осенний мы идем.

*Слово и движение*

Мы тихонько в лес зайдем.                          (Ходьба на месте)

Что же мы увидим в нем?                             (Повороты головы влево и вправо)

Там деревья подрастают,                            (Плавно через стороны поднимают

К солнцу ветки направляют.                         руки вверх)

Ветер сильный налетает

И деревья он качает.                                     (Покачивание рук, поднятых вверх)

Тише, тише не шуми,

Лесных зверей хотим найти.

**Воспитатель:** Ребята, послушайте, как шумит лес.

 **Звукозапись «Шум леса»**

**Воспитатель:**А кто живет в лесу?

**Дети:**Животные.

**Воспитатель:**А какиеживотные?

**Дети:**Дикие.

**Воспитатель:** А какие  именно животные, вы узнаете, если отгадаете загадки.

 **Загадки:**

Отойди-ка от берлоги.

Уноси скорее ноги,

А не то начну реветь.

Я не ежик, а …

**Дети:** Медведь.

**Воспитатель:** На овчарку он похож.

Что ни зуб – то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть

**Дети:** Волк.

**Воспитатель:** Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый - краса,

А зовут ее - …

**Дети:** Лиса.

**Воспитатель:** С ним играть опасно в прятки.

Мчит бедняжка без оглядки.

След запутал и прилег:

Обмануть лисицу смог.

**Дети:** Заяц.

То рыжая, то серая,

А названьем белая.

**Дети:** белка.

**Воспитатель:** Лесом катится клубок,

У него колючий бок.

Он охотится ночами

За жуками, за мышами.

**Дети:** ёж.

**Воспитатель:**Итак, какие это животные?

**Дети:**Дикие.

 **Дид/игра: «Собери животное»**

**Воспитатель:**Дикие животные живут в лесу. О них никто не заботится, и домики они сами себе строят. Что случилось, почему все животные грустные. Думаю что они перепутали свои хвостики. Давайте им поможем вернуть хвостики на место.

 **Дид/игра: «Чей хвост»**

**Воспитатель:**Наши лесные гости загрустили. А давайте мы с вами их порадуем - ненадолго превратимся в медведя, и проведем зарядку для глаз.

 **Гимнастика для глаз «Медведь по лесу бродит»**

Медведь по лесу бродит.
От дуба к дубу ходит. (Ходьба «вперевалочку», слегка согнувшись, «загребая» чуть согнутыми руками.)
Находит в дуплах мед
И в рот себе кладет. (Изображать, как он достает и ест мед.)
Облизывает лапу
Сластена косолапый,
А пчелы налетают, («Отмахиваться от пчел».)
Медведя прогоняют.
А пчелы жалят мишку: (Отвести руку вперед и поочередно касаться носа, щек.)
Не ешь наш мед, воришка! (Прослеживаем за движением пальца глазами, стараясь не поворачивать головы.)
Бредет лесной дорогой
Медведь к себе в берлогу. (Ходьба «вперевалочку».)
Ложится, засыпает (Прилечь, руки под щеку.)
И пчелок вспоминает.

**Воспитатель:**Молодцы, ребята! Лесным гостям понравились наши превращения, но пора продолжить путешествие по лесу.

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, а дикие животные чем-то похожи друг на друга?

**Дети:** У них есть лапы, уши, хвост, голова, глаза.

**Воспитатель:**Животные похожи друг на друга, но у каждого есть свои отличия: у зайца - длинные уши, у лисы - пушистый рыжий хвост, у ежа - колючки, у волка - острые зубы, а медведь - большой и неуклюжий.

 **Дид. игра: «Расставь по размеру»**

**Воспитатель:**Давайте расставим животных по размеру: сначала большие, потом поменьше и самые маленькие.

 (дети расставляют диких животных по порядку: медведь - волк - лиса - заяц - еж).

**Воспитатель:**Ребята, у каждого из вас есть дом, в котором вы живете. А как вы думаете, у диких животных есть дом? Где они живут?

**Дети:**Да, есть.

**Воспитатель:**У каждого животного есть дом.

Медведь живет в берлоге.

Лиса в норе.

Ежик в норе.

**Воспитатель:**Где живет заяц?

**Дети:**Заяц под кустом.

 (просмотр слайдов)

**Воспитатель:**Наши гости снова загрустили. Давайте теперь превратимся в зайчиков и попрыгаем все вместе.

 **Физ.минутка: «Зайка»**Ну-ка, зайка, поскачи, поскачи,
Лапкой, лапкой постучи, постучи.
Ты на травку упади, упади,
Полежи и отдохни, отдохни.
Отдохнул, теперь вставай,
Прыгать снова начинай!
Быстро к ёлочке беги
И скорей назад скачи.
(Дети прыгают на двух ногах, поджав руки к груди, имитируя движения зайчиков. Потом приседают на корточки и отдыхают. Встают и снова прыгают. По команде педагога бегут быстро к «ёлочке» (место выбирает воспитатель), а затем разбегаются по местам и садятся на свои места.)

**Воспитатель:**Ребята, а вы знаете, что заяц летом ходит в серой шубке, он незаметен среди деревьев и травы. Так он спасается от волка и лисы. А зимой заяц серую шубку меняет на белую. Незаметен он будет на белом снегу.

**Воспитатель:**

С лесом надо нам прощать

В детский сад возвращаться.

**Воспитатель:**Вот и закончилось наше занятие. Давайте повторим, что мы сегодня с вами узнали.

Где мы были?

Каких животных встречали?

Правильно. Мы узнали про животных, которые живут в лесу и называются дикими.

 **Подвижная игра: «Волк и зайчата»**