**Проект во второй младшей группе**

**на тему: «Мой детский сад».**

**Тип проекта:** среднесрочный, информационно – творческий.

**Длительность проекта:** 1 неделя.

**Участники проекта**: воспитатели, дети второй младшей группы, родители.

**Вид проекта**: групповой.

**Актуальность проекта**: Мы горим желанием воспитывать любовь к Родине, а оказывается не в состоянии воспитать у ребенка любовь к самому близкому – к родному дому и детскому саду, в ведь это основа из основ нравственно-патриотического воспитания, его первая и важная ступень. Дошкольник, прежде всего, должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом гражданином России, и только потом – жителем планеты Земля. Идти надо от близкого к далекому. В настоящее время семья переживает не лучшие времена. Стремясь заработать на хлеб насущный, родители все меньше уделяют внимания детям и их воспитанию, растет число неполных семей, неблагополучных семей. Ребенку все сложнее полюбить свой дом, семью, да и детский сад тоже. Поэтому необходимо создать условия для формирования у детей эмоционально насыщенного образа родного дома, детского сада. Дети должны научиться не только брать, но и отдавать: заботиться о близких с детства, быть внимательными к друг другу, сострадать, помогать словом и делом.

**Цель проекта**: Формирование духовно-нравственного отношения и чувства к детскому саду.

**Задачи:**

Воспитывать любовь к детскому саду.

Создать благополучную атмосферу в детском саду, где взаимоотношения между людьми (взрослыми и детьми) построены на основе доброжелательности и взаимоуважении, где ребенок будет чувствовать себя желанным и защищенным.

Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.

Упражнять детей в проявлении сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.

Способствование активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

**Ожидаемые результаты реализации проекта**: Дети должны знать и называть название детского сада, группы, помещений (группы, детского сада) и их назначение. Испытывать гордость и уважение к труду сотрудников детского сада.

Формы организации совместной взросло – детской деятельности: Образовательная деятельность « Познание»

1.«Знакомство с группой». «Давай поиграем» «Наша группа» Так как дети пришли из яслей, следует постепенно знакомить их с помещениями группы и их назначением. Продолжаем знакомить детей с помещениями группы. Учить детей ориентироваться в групповом пространстве. Развивать чувство любви и гордости за свою группу. Экскурсия по группе Рассматривание группы, знакомство с игровыми зонами. Игровая деятельность.

2.Безопасность в нашей группе» «От шалости до беды – один шаг» «Мой любимый уголок» Воспитывать у детей аккуратность, умелое, бережное отношение к предметам в группе. Развить чувство безопасности и самосохранения. Обратить внимание, что в нашей группе много предметов, которые требуют осторожного обращения. Развивать творческие способности детей. Беседы и просмотр картин по безопасной жизнедеятельности.

ФЭМП: совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного

Конструирование: «Мебель для детского сада».

Речевое развитие: заучивание наизусть (пальчиковая игра) «Моя группа». Рассматривание фотографий: «Наш детский сад».

Художественное творчество: аппликация «Детский сад», рисование «Наша группа», лепка «Игрушки»

Целевые прогулки по детскому саду с целью закрепление названий и назначений таких помещений, как медицинский кабинет, музыкальный и спортивный зал.

Беседы: «Детский сад», « Наша группа».

Чтение художественной литературы: « Правила поведения в детском саду». ( правила поведения для воспитанных детей). Чтение рассказа Е. Пермяка «Как Маша стала большой». А. Барто стихи «Игрушки»

**Игровая деятельность** **:**

Дидактические игры и упражнения: « Кто в домике живет?» — знакомство детей друг с другом. "Запоминайка", "Волшебные сказки ""Что? Где? Откуда?

Подвижные игры: «Наседка и цыплята», «Птички в гнёздышках», «Попади в цель», «Гуси – лебеди», «Карусель»

Сюжетно - ролевые игры: «Больница», ««Магазин».

Театрализованные игры по сказке «Теремок». Игры с конструктором; пазлы; кубики - картинки; строитель.

Наблюдения: За птицами, ветром, деревьями; природными явлениями.

Работа с родителями: Выставка рисунков «Мой любимый детский сад». Консультация: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника в семье».