**Краткосрочный проект во второй младшей группе**

 **на тему: «Посуда»**

**Вид проекта**: творческий, краткосрочный, практико-ориентированный, социально-просветительский.

**Участники**: дети, родители, педагоги.
**Сроки на реализацию** проекта: 1 неделя.
**Проблема:** неправильного использования столовой и чайной посуды.
**Цель проекта:** дать представление детям о предметах: чайной, столовой и кухонной посуды.
**Задачи проекта:**
Познакомить с историей возникновения посуды.
Формировать умение детей находить отличительные признаки посуды (чайная, столовая, кухонная).

Формировать умение детей внимательно слушать произведения, выделять из общего текста описания разных ложек, и любимую ложечку «Жихарки».

Обогащать представление детей о разных материалах, из которых изготавливают ложки (дерево, железо, пластмасс).
Формировать умение детей украшать ложечку, используя прием примакивания, рисования кругов и раскрашивания ручки одним цветом.

Формировать умение детей лепить черпачок используя приемы: раскатывание, сплющивание, примазывание, вытягивание. Формировать умение детей украшать силуэты ложки готовыми формами.

Формировать умение детей украшать круглую поверхность полосками разного цвета, а также каким-либо узором (по желанию детей). Формировать умение детей выделять части величину, цвет и форму посуды.

Совместная деятельность детей и родителей:
Привлечь родителей к участию в проекте.
Реализация проекта (создание альбома «История возникновения посуды»)
Представление творческих работ
Реализуемые образовательные области: «Познание», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество».

**Содержание проекта:**

**I этап подготовительный**
**Задачи:** пробудить интерес родителей к взаимодействию с педагогами в вопросах познавательного развития детей младшего дошкольного возраста.
Содержание работы.
**Введение в тему проекта:**
- размещение информации о предстоящей выставке «Самая красивая тарелка», «Черпачок для бабушки», «Ложка для Антошки» на информационном стенде детского сада.
**II этап практический**
**Задачи:**
познакомить детей с историей возникновения посуды. Формировать умение детей находить отличительные признаки посуды (чайная, столовая, кухонная).Способствовать сплочению семьи ребенка посредством развития интереса к общему делу. Помощь в изготовлении альбома «Стихи о посуде». Обогащение детско-родительских отношений к творческой деятельности над проектом.
**Содержание работы:**
Чтение сказки «Жихарка», «Федорино горе».
Познавательно-исследовательская деятельность. «Из чего ложечка?»
Познание. История посуды
Познание «Накормим куклу»
Художественное творчество. (Рисование) «Ложка для Антошки», «тарелки и блюдца с полосками»
Художественное творчество. (Лепка) «Красивый черпачок»
Художественное творчество. (Аппликация) «Красивая ложечка»
Дидактические игры и упражнения «Принимайся за обед», «Накрываем на стол», «Один – много», «Обведи и раскрась», «Что лишнее», «Угостим гостей чаем», «Четвертый лишний», «Кукла Катя обедает», «Для чего и почему?», «Угадай предмет по детали»
Сюжетно – ролевая игра «Магазин посуды»
Итоговое интегрированное развлечение «Поможем Федоре»
Презентация альбома «Стихи о посуде»
**III этап итоговый.
Задачи:**
Формировать умение детей выделять части величину, цвет и форму посуды.
Содержание работы:
Знает, для чего нужны предметы посуды;
Видит ее отличительные признаки;
Может дать элементарную оценку по внешним признакам;
Проявляет желание украсить силуэт ложки, блюдца по средствам изобразительной деятельности;
Умеет организовать сюжетно-ролевую игру на основе имеющихся знаний.

**Презентация проекта**
Выставка «Самая красивая тарелка», «Черпачок для бабушки», «Ложка для Антошки»
Представление альбома стихи о посуде
Сюжетно-ролевая игра «Готовим праздник для куклы Кати»