**Краткосрочный проект во второй младшей группе**

**на тему: «Посуда»**

**Вид проекта**: творческий, краткосрочный, практико-ориентированный, социально-просветительский.

**Участники**: дети, родители, педагоги.   
**Сроки на реализацию** проекта: 1 неделя.  
**Проблема:** неправильного использования столовой и чайной посуды.  
**Цель проекта:** дать представление детям о предметах: чайной, столовой и кухонной посуды.  
**Задачи проекта:**  
Познакомить с историей возникновения посуды.  
Формировать умение детей находить отличительные признаки посуды (чайная, столовая, кухонная).

Формировать умение детей внимательно слушать произведения, выделять из общего текста описания разных ложек, и любимую ложечку «Жихарки».

Обогащать представление детей о разных материалах, из которых изготавливают ложки (дерево, железо, пластмасс).   
Формировать умение детей украшать ложечку, используя прием примакивания, рисования кругов и раскрашивания ручки одним цветом.

Формировать умение детей лепить черпачок используя приемы: раскатывание, сплющивание, примазывание, вытягивание. Формировать умение детей украшать силуэты ложки готовыми формами.

Формировать умение детей украшать круглую поверхность полосками разного цвета, а также каким-либо узором (по желанию детей). Формировать умение детей выделять части величину, цвет и форму посуды.

Совместная деятельность детей и родителей:  
Привлечь родителей к участию в проекте.  
Реализация проекта (создание альбома «История возникновения посуды»)  
Представление творческих работ  
Реализуемые образовательные области: «Познание», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество».

**Содержание проекта:**

**I этап подготовительный**  
**Задачи:** пробудить интерес родителей к взаимодействию с педагогами в вопросах познавательного развития детей младшего дошкольного возраста.  
Содержание работы.  
**Введение в тему проекта:**  
- размещение информации о предстоящей выставке «Самая красивая тарелка», «Черпачок для бабушки», «Ложка для Антошки» на информационном стенде детского сада.  
**II этап практический**  
**Задачи:**  
познакомить детей с историей возникновения посуды. Формировать умение детей находить отличительные признаки посуды (чайная, столовая, кухонная).Способствовать сплочению семьи ребенка посредством развития интереса к общему делу. Помощь в изготовлении альбома «Стихи о посуде». Обогащение детско-родительских отношений к творческой деятельности над проектом.  
**Содержание работы:**  
Чтение сказки «Жихарка», «Федорино горе».  
Познавательно-исследовательская деятельность. «Из чего ложечка?»  
Познание. История посуды  
Познание «Накормим куклу»  
Художественное творчество. (Рисование) «Ложка для Антошки», «тарелки и блюдца с полосками»  
Художественное творчество. (Лепка) «Красивый черпачок»  
Художественное творчество. (Аппликация) «Красивая ложечка»  
Дидактические игры и упражнения «Принимайся за обед», «Накрываем на стол», «Один – много», «Обведи и раскрась», «Что лишнее», «Угостим гостей чаем», «Четвертый лишний», «Кукла Катя обедает», «Для чего и почему?», «Угадай предмет по детали»  
Сюжетно – ролевая игра «Магазин посуды»  
Итоговое интегрированное развлечение «Поможем Федоре»  
Презентация альбома «Стихи о посуде»  
**III этап итоговый.  
Задачи:**  
Формировать умение детей выделять части величину, цвет и форму посуды.  
Содержание работы:  
Знает, для чего нужны предметы посуды;  
Видит ее отличительные признаки;  
Может дать элементарную оценку по внешним признакам;  
Проявляет желание украсить силуэт ложки, блюдца по средствам изобразительной деятельности;  
Умеет организовать сюжетно-ролевую игру на основе имеющихся знаний.  
  
**Презентация проекта**  
Выставка «Самая красивая тарелка», «Черпачок для бабушки», «Ложка для Антошки»  
Представление альбома стихи о посуде  
Сюжетно-ролевая игра «Готовим праздник для куклы Кати»