**Краткосрочный проект во второй младшей группе на тему: «Одежда»**

**Вид проекта:**познавательно- творческий.

**Срок реализации:**краткосрочный (неделя)

**Участники проекта:**дети второй младшей группы**,**воспитатель**,**родители воспитанников.

**Актуальность проекта:**

Познание у ребёнка в младшем возрасте, выражается в том, что он желает узнать, что то новое по отношению к окружающей предметной среде и по отношению к предметам личного пользования. Например, одежда, которая окружает ребёнка постоянно, и поэтому ребёнка необходимо с ней познакомить.

**Проблема:**

Почти все дети в группе пришли в детский сад из дома, то наблюдая за ними, я  заметила, что дети не знают название вещей и не могут самостоятельно снимать и одевать вещи. Таким образом, возникла необходимость познакомить детей с видами «одежды», названием «одежды» и формировать у детей навыки одевания и раздевания.

**Цель:** Познакомить детей и дать представления о качествах и свойствах, целевом назначении и функции одежды.

**Задачи:**

Формировать представления детей об одежде, её назначении;
• Пополнять и активизировать словарный запас;
• Развивать связную речь;
• Воспитывать бережное отношение к предметам одежды, умение следить за своим внешним видом;
•Совершенствовать навыки самообслуживания при одевании..

**Формы и методы работы по проекту:**

**практические**:  дидактические игры, настольно печатные игры, сюжетно – ролевые игры, творческие игры, подвижные игры

**наглядные**:  рассматривание иллюстраций, предметов, наблюдение.

**словесные**: дидактические игры,   беседы , составление рассказа по картине.

**Предварительная работа:**

Сбор информации.

Отбор художественной и познавательной литературы.

Подбор иллюстративного материала.

**Мероприятия по реализации проекта:**

Беседы на темы «Для чего нужна одежда?», «Какая одежда бывает?», «Одежда для девочек и мальчиков», «Как нужно ухаживать за своей одеждой?», «Где покупаем одежду?», «Какую одежду надеваем когда холодно?».

Дидактические игры: «Назови одним словом», «Угадай по описанию», «Найди и назови», «Чья это одежда?», «Кому что нужно?» ,«Как мы одеваемся? »,«Назови одним словом».

Рассматривание иллюстраций с изображением одежды,рассматривание иллюстраций книг.

НОД по рисованию «Клетчатое платье для кукол»

НОД по аппликации По замыслу «Укрась платье»

НОД по лепке «Варежки»

НОД по формированию целостной картины мира (предметное и социальное окружение) «Одежда»

НОД по развитию речи «Описание одежды куклы Кати»

Пальчиковая гимнастика «Перчатка»

Загадки об одежде.

Разучивание стихотворения А. Барто «Сто одёжек»

Проведение С/р игр: «Магазин одежды», «Оденем куклу на прогулку», «Дочки- матери», «Кукла катя выбирает новую кофточку».

Прогулка. Выбираем одежду для прогулки.

Чтение художественной литературы:

В.Осеева «Волшебная иголочка», Н.Носов «Заплатка», « Сказка про то как одежда обиделась», К.Чуковский «Мойдодыр», Е.Благинина «Научу одеваться и братца». Р.Н.сказка «Рукавичка»

Дидактические игры: «Чего не стало», «Назови, какая одежда»,

 «Найди лишний предмет».

 Книжки-раскраски, трафареты по теме проекта «Одежда»

Папка- передвижка «Одежда для прогулок»(консультация для родителей).

Показ кукольного театра по мотивам русской народной сказки «Рукавичка»

**Итоговое мероприятие:** Выставка детских работ «Одежда»