**Конспект занятия во 2-ой младшей группе**

 **на тему: «Загорелся домик зайки»**

 **(пожарная безопасность)**

**Цель:**

 Познакомить детей с правилами противопожарной безопасности.

**Задачи:**

Формировать элементарных знаний о пожаре, его последствиях, способах тушения.

Дать понятия о профессии пожарного, назначении пожарной машины.

**В**оспитывать чувство осторожности, умение сочувствовать сопереживать, попавшим в беду.

**Оборудование:** игрушки зайчиха и зайчонок, иллюстрации, пожарная машина, огнетушитель.

**Ход:**

**В:** - Послушайте, ребята! Кажется, кто-то плачет?

 (вход зайчихи и зайчонка)

В: - Почему вы зайки, плачете?
Зайчиха: - Утром рано я ушла в магазин, а зайка остался одни дома. Он увидел, что на столе лежит спичечный коробок, и решил поиграть. Начал зажигать спички. Зайка обжог спичкой лапку. Он заплакал от боли и уронил горящую спичку на коврик. Коврик загорелся. Огонь с коврика перекинулся на другие вещи. Зайка очень испугался. Он стал громко плакать и звать маму. Тут пришла я и вывела зайчика из горящего дома, а дом сгорел. Вот видите, дети, какая большая беда от маленькой спички.

 (показ иллюстраций горящих домов)

В: - Чем можно было тушить огонь? (водой)
В: - Правильно водой.
В: - Кто тушит пожары? (Пожарные)

 (показ иллюстраций как пожарные тушат пожар)

В: - Пожарным звонят по телефону « 01» и говорят где начался пожар.

 (показ иллюстраций)

В: - Как называется машина, на которой приезжают пожарные?

В: - Правильно пожарная.

В: - Она красная, на ней, изображен номер 01.

 **Если вдруг увидишь дым, что – то загорается**

 **Позвони по «01», сразу все уладится**

В: - Ребята, пожарная машина всегда красного цвета, чтобы ее было видно издалека. Красный цвет – цвет тревоги, цвет огня.

В: - А как едет она? Быстро или медленно? (быстро)

В: - Верно, быстро, чтобы быстрее потушить пожар. И когда она едет, звучит сирена.

В: - Как звучит сирена? ( у – у – у)

 **Спешит машина красная**

 **Не выключая фар**

 **На службу, на опасную**

 **Спешит тушить пожар.**

В: - Что нельзя делать, чтобы пожар не начался?

 (Ответы детей)

В: - А еще нельзя (зажигать газ, включать утюг).

 ( показ иллюстраций)

В: - Ребята, запомните эти правила и соблюдайте их, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому.

В: - Посмотрите, какие зайчата грустные.
В: - Давайте поиграем с ними, может быть они развеселятся?

 **Игра: «Веселые волчки»**

 **Быстро встали, улыбнулись**

 **Вправо влево потянулись,**

 **Ну – ка, плечи распрямите**

 **Поднимите, опустите**

 **Вправо, влево повернитесь**

 **И руками ног коснитесь**

 **Сели встали, сели встали**

 **И на месте побежали.**В: - Нет, не развеселились наши зайчата. Почему они грустят? (Ответы детей.)
**В:** - Бедная зайчиха, бедный зайчик. Где же они будут жить? Чем мы можем им помочь? (Давайте построим им домики)

 **Зайкам мы построим дом**

 **Чтоб зайчат устроить в нём,**

 **Будут зайки поживать,**

 **Наших деток вспоминать**

 (дети строят домики для зайчат из кубиков)

**В:**- Какие красивые дома получились у нас. Пусть зайчата отдыхают. Теперь у них есть домики.