**Краткосрочный проект во второй младшей группе**

 **на тему: «Ягоды»**

**Продолжительность проекта:** краткосрочный
**Сроки проведения:** неделя
**Тип проекта:** познавательно - исследовательский - творческий.
**Участники проекта:** дети 2 младшая группа, воспитатель группы, родители.
**Предмет исследования**: ягоды: садовые и лесные.

**Проблема:** отсутствие знаний о ягодах смородине, крыжовник, земляника, облепиха растущих на садовых участках нашего города.

**Цель проекта:** дать представление о дарах природы - ягодах, через игровую, исследовательскую и поисковую деятельность.

**Задачи:**
• Вызвать любознательность, интерес к жизни садовых растений, ягодных кустарников, желание заботиться о них, любить и беречь то, что она дарит человеку.
• Расширить и обобщить знания детей о садовых ягодах.
• Обогатить и активизировать словарь.
• Совершенствовать художественные навыки детей (аппликация, рисование, лепка).
• Развить самостоятельность, коммуникативные навыки в ходе реализации проекта.

**Дидактические игры:** «Найди ягодке пару», «Из какой ягоды варенье», «Ягодка лесная, ягодка садовая», «Что лишнее»
**Игры на развитие речи:** «Расскажи о ягодке», «Закончи слово?»,
«Большой — маленький», «Один — много».
**Сюжетно-ролевая игра:** «Магазин», «Семья» (варим компот).
**Подвижные игры:** «Мы по ягоды пойдем», «Ягоды и фрукты», «Пронеси ягодку не урони», «У медведя во бору», «Ягодку назови, к ней быстрее прибеги»
**Физкультминутка:** «Сбор ягод».
**Пальчиковая гимнастика:** «Ягодка».

**Экспериментальная деятельность «Красящие вещества ягод»**
**Задачи:** Познакомить детей с тем, что во всех ягодах есть сок, он имеет цвет. Показать, что если капнуть соком на бумагу или ткань, то при высыхании жидкости остается пятно такого же цвета, как и сама ягода, ее сок.
Разгадывание загадок о ягодах.
Просмотр мультфильма: «Фрукты и ягоды»
Просмотр презентации: «Удивительные ягоды»
**Рассматривание:**- Картинок и иллюстраций из книг и журналов с изображением разных ягод;
- Настоящих ягод из сада (огорода)
**Беседы: «**Чем отличаются садовые ягоды и лесные, какие они по вкусу», «Как люди ухаживают за ягодами», «Что можно приготовить из ягод?»
Рассматривание фотоальбома: «Садовые ягоды». Рассматривание иллюстраций из книг, энциклопедий**.**Чтение (восприятие) художественной литературы
К. Ушинский «Четыре желания»; сказки В. Катаева «Дудочка и кувшинчик»;
Л. Н. Толстой «Старик и яблони», «Косточка»; М. Исаковский «Вишня»; Владимир Даль «Война грибов с ягодами».
Лепка из пластилина «Красная рябина»
Рисование «Раскрась ягодку»
Аппликация «Удивительный арбуз»
Аппликация «Виноград»
Изготовление книжки-малышки «Ягода».
Разучивание песни музыка К. Костина, слова И. Лагерева «Ягодки», «Ягодка-малинка» (хороводная).

**Заключительный этап**
Выставка продуктивной деятельности детей по теме проекта;