**Краткосрочный проект во второй младшей группе**

**на тему: «Ягоды»**

**Продолжительность проекта:** краткосрочный  
**Сроки проведения:** неделя  
**Тип проекта:** познавательно - исследовательский - творческий.  
**Участники проекта:** дети 2 младшая группа, воспитатель группы, родители.  
**Предмет исследования**: ягоды: садовые и лесные.  
  
**Проблема:** отсутствие знаний о ягодах смородине, крыжовник, земляника, облепиха растущих на садовых участках нашего города.  
  
**Цель проекта:** дать представление о дарах природы - ягодах, через игровую, исследовательскую и поисковую деятельность.

**Задачи:**  
• Вызвать любознательность, интерес к жизни садовых растений, ягодных кустарников, желание заботиться о них, любить и беречь то, что она дарит человеку.  
• Расширить и обобщить знания детей о садовых ягодах.  
• Обогатить и активизировать словарь.  
• Совершенствовать художественные навыки детей (аппликация, рисование, лепка).  
• Развить самостоятельность, коммуникативные навыки в ходе реализации проекта.  
  
**Дидактические игры:** «Найди ягодке пару», «Из какой ягоды варенье», «Ягодка лесная, ягодка садовая», «Что лишнее»  
**Игры на развитие речи:** «Расскажи о ягодке», «Закончи слово?»,  
«Большой — маленький», «Один — много».  
**Сюжетно-ролевая игра:** «Магазин», «Семья» (варим компот).  
**Подвижные игры:** «Мы по ягоды пойдем», «Ягоды и фрукты», «Пронеси ягодку не урони», «У медведя во бору», «Ягодку назови, к ней быстрее прибеги»  
**Физкультминутка:** «Сбор ягод».  
**Пальчиковая гимнастика:** «Ягодка».  
  
**Экспериментальная деятельность «Красящие вещества ягод»**  
**Задачи:** Познакомить детей с тем, что во всех ягодах есть сок, он имеет цвет. Показать, что если капнуть соком на бумагу или ткань, то при высыхании жидкости остается пятно такого же цвета, как и сама ягода, ее сок.  
Разгадывание загадок о ягодах.  
Просмотр мультфильма: «Фрукты и ягоды»  
Просмотр презентации: «Удивительные ягоды»  
**Рассматривание:**- Картинок и иллюстраций из книг и журналов с изображением разных ягод;  
- Настоящих ягод из сада (огорода)  
**Беседы: «**Чем отличаются садовые ягоды и лесные, какие они по вкусу», «Как люди ухаживают за ягодами», «Что можно приготовить из ягод?»  
Рассматривание фотоальбома: «Садовые ягоды». Рассматривание иллюстраций из книг, энциклопедий**.**Чтение (восприятие) художественной литературы  
К. Ушинский «Четыре желания»; сказки В. Катаева «Дудочка и кувшинчик»;  
Л. Н. Толстой «Старик и яблони», «Косточка»; М. Исаковский «Вишня»; Владимир Даль «Война грибов с ягодами».  
Лепка из пластилина «Красная рябина»  
Рисование «Раскрась ягодку»  
Аппликация «Удивительный арбуз»  
Аппликация «Виноград»  
Изготовление книжки-малышки «Ягода».  
Разучивание песни музыка К. Костина, слова И. Лагерева «Ягодки», «Ягодка-малинка» (хороводная).  
  
**Заключительный этап**  
Выставка продуктивной деятельности детей по теме проекта;