**Краткосрочный проект во второй младшей группе**

**на тему: « Грибочки»**

**Тип проекта**: познавательно-игровой

**Участники проекта**: дети второй младшей группы, воспитатели и родители.

**Сроки реализации:** одна неделя.

**Актуальность**: Природа дарит нам много красивого, вкусного, полезного. Сколько вкусных фруктов и овощей созревает у людей в огородах, сколько ярких цветов расцветает в садах. Так же не счесть даров, которые дарит природа, не требуя никаких усилий от человека. Это и ягоды, и грибы, и лекарственные травы. Каждый человек должен любить и беречь природу. А прививать любовь к ней нужно с раннего детства. Вот и в детском саду мы постоянно обращаемся к этой проблеме, рассматривая её с детьми со всех возможных сторон. Чтобы у ребёнка возникло желание беречь и охранять природу, он должен научиться видеть её красоту и понимать ценность для человека. Не каждый современный родитель ходит со своими детьми в лес. А ведь невозможно познакомиться с природой достаточно близко, не побывав в лесу в разные времена года. Вот мы с ребятами и решили заглянуть в летний лес и посмотреть, как растут грибы и какую пользу они приносят людям и животным.

**Цель проекта**: формировать представления детей о грибах, об их месте в лесном сообществе.

**Задачи проекта:**

- познакомить детей с разнообразием грибов;

- познакомить детей со свойствами съедобных несъедобных грибов;

- развивать память, мышление;

 - воспитывать бережное отношение к природе.

**Формы работы по проекту**: беседа, чтение художественной литературы, дидактические игры, рассматривание иллюстраций, художественно-эстетическая деятельность.

**Подготовительный этап.**

Беседа с детьми о выявлении знаний о грибах и рассматривание иллюстраций. Чтение сказки «Под грибком».

**Основной этап.**

 Закрепление полученных знаний в различных видах деятельности.

**Физическое развитие:**

 Дыхательная гимнастика «Мухоморы». Пальчиковая гимнастика «Пошли пальцы по грибы»

**Познавательное развитие:**

 Беседа о съедобных и несъедобных грибах «Такие разные грибы».

 Рассматривание иллюстраций о грибах.

**Речевое развитие** : Отгадывание загадок о грибах. Заучивание потешки  «Гриб- грибок».

**Социально-коммуникативное развитие**:

 Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Угадай по описанию»

**Художественно-эстетическое  развитие**.

Рисование «Грибы -грибочки».

Лепка «Грибы»

**Итоговый этап.**

Подведение итогов проекта. Фотовыставка рисунков и поделок.