

Презентация краткосрочного проекта «Домашние животные»

Подготовила: Матвеева Е. П.

Вторая младшая группа
«Шалунишки» МБДОУ ЗЦРР – детский
сад «Улыбка»

« Если душа – это умение любить, быть преданным и благодарным, то животные обладают ее в большей степени, чем многие люди».

Джеймс Херриот

- **Паспорт проекта:** «Домашние животные» (II младшая группа)
- **Актуальность:** Ценность и значимость данного проекта состоит в том, что в настоящее время не все имеют возможность держать домашних животных в доме, а любовь к животным у детей нужно воспитывать с раннего возраста, поэтому проект позволяет расширять знания у детей о животных, содержащихся в домашних условиях и о их содержании.
- Экологическое воспитание формирует поведение и ответственность детей
- За природу, а животные – это первый источник знаний о природе.

Цель:

Формировать представления детей о домашних животных и их детенышах.

Задачи:

- Познакомить детей с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных и их детенышей;
- Развивать умение называть и различать домашних животных и их детенышей;
- Формировать заботливое отношение к домашним животным;
- Развивать эмоциональную отзывчивость на художественные произведения.

Сроки реализации: 4 месяца (сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь)

Вид проекта: групповой, краткосрочный.

Тип проекта: познавательно- творческий.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители воспитанников.

Интеграция образовательных

областей: речевое развитие, физическое, познавательное, художественно-эстетическое развитие

Проблема:

Рассматривая картинки о домашних животных, дети не смогли ответить на вопросы: «Как называют детёнышей животных?», «Кто где живёт?», «Кто за ними ухаживает?», «Какую пользу они приносят человеку?». Дети не имели достаточных знаний, чтобы ответить на эти вопросы, и мы решили провести проект «Домашние животные».

Ожидаемые результаты:

- У детей будет сформировано понятие «домашние животные». Дети будут правильно называть, различать животных, их детёнышей, знать, чем они питаются, как надо за ними ухаживать, какую пользу они приносят людям.
- Повысится познавательный интерес к животным, появится желание заботиться о них.
- Расширятся коммуникативные и творческие способности детей.
- Обогатится словарный запас детей.
- Родители станут участниками образовательного процесса.

Этапы реализации проекта:
| - этап
Подготовительный

Подбор методической и художественной литературы.
Создание предметно – развивающей среды.
Разработка сценариев.

Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала.
Набор игрушек из серии «Домашние животные»

Привлечь родителей к разработке и изготовлению макета «Ферма».
Участие в презентационной фотовыставке «Мои любимые питомцы»

II этап – Основной (практический).

Реализация проекта

НОД по теме проекта

Чтение художественной литературы: р.н.с. «Кот, петух и лиса», «Коза-дереза», «Козлята и волк», «Курочка ряба»;

Чтение рассказов: Е.Чарушин «Про Тюпу», В. Сутеев «Кто сказал мяу», «Цыплёнок и утёнок», С.Михалков «Котята», Е.Благинина «Котёнок», С. Маршак «Усатый - полосатый», В. Берестов «Курица с цыплятами».

Потешки: «Как у нашего кота», «Киска, киска, киска, брысь» ,

Стихи: А. Барто «Я люблю свою лошадку», «Идёт бычок качается», «Козлёнок».

Загадки: « Домашних животные»

Беседы: «Мой руки после общения с животными» (ЗОЖ), «Чем опасны животные» (ОБЖ).

Познание.

Тема: «У меня живёт котёнок»;

Тема: «В гости к бабушке в деревню»;

Тема: «Домашние животные и их детенышами» (наблюдение за живыми объектами – щенок, котенок, кролик, черепаха).

Речевое развитие.

Тема: Рассматривание сюжетной картины «Не уходи от нас, киска».

Тема: Чтение р. н. сказки «Кот, петух и лиса».

Тема: «Описание игрушки (кошка), (собачка)»;

Рассматривание плакатов и буклетов, иллюстраций, картин о домашних животных.

Беседы: «Почему мы так любим домашних животных», «А как тебя любит твой питомец?»

Составление рассказов «Узнай, кто я?»

Ситуативный разговор «Как умываются животные?», «Если бы не было домашних животных?» «Как я забочусь о домашних животных».

Словесные игры: «Назови животное», «У кого кто?», «Назови ласково», «Кто как кричит?».

Конструктивно-модельная деятельность.

Строительство «Ферма», «Конура для собаки», «Загоны для животных».

Социально – коммуникативное развитие.

Ди: «Чья мама», «Кто, где живёт?», «Кто, что любит?», «Собери семейку»,

«Кого не стало?», «Четвертый лишний»

Настольные игры: кубики, лото, вкладыши, разрезные картинки.

Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие к бабушке в деревню».

«Семья» -

мне на день рождения подарили котёнка (щенка).

«Ветлечебница», «На ферме»

Двигательная деятельность.

П/и: «Кот и мыши», «Котята и щенята», «Кошка с цыплятами»,

«Воробушки и кот», «Угадай по движению», «Лиса в курятнике».

Пальчиковая гимнастика : «Вышла курочка гулять», «Пошёл котик на торжок».

Художественно – эстетическое развитие.

Рисование: «Цветные клубочки для котёнка», «Собачка Жучка», «Котёнок».

Аппликация: «Домик для собачки».

Лепка : « Избушка для петуха и зайца» по сказке «Заюшкина избушка».

Конструирование: «Загоны для домашних животных».

Музыкальное развитие:

Подбор голосов домашних животных.

«Серенькая кошечка» муз. В. Витлина сл. Н. Найдёновой.

«Собачка» М. Раухвергер.

Музыкальный досуг «У бабушки в деревне».

Взаимодействие с семьей

Изготовлении макета «Домашние животные».

Принять участие в оформлении стенда на тему: «Наши любимые питомцы».





Дидактическая игра

Кто лишний?



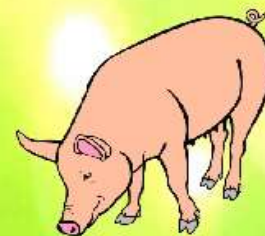
Дидактическая игра

«Накорми животных»



Дидактическая игра

«Найди маму»



Настольно – печатные игры



Игра «Ферма»



Театрализованная деятельность



Театрализованная деятельность



Рисование на тему: «Котенок», «Собачка Жучка»



Лепка на тему: «Угощение для семерых козлят»



Аппликация на тему: «Домик для собачки»



Музыкальная деятельность



Подвижные игры



Наблюдение за живым объектом «Черепашкой»



Наблюдение за живым объектом «Кроликом»



Наблюдение за живым объектом собакой «Босей»



Наблюдение за живыми объектами «Хомяками»



Наши достижения



Заключительный
этап
Презентационный



Фотовыставка
«Мой любимый
питомец»

Фотовыставка: «Мой любимый питомец»





Вывод:

Благодаря разработке и внедрению проекта, проведенным занятиям, беседам, игровой деятельности, мы отметили развитие у детей интереса к представителям животного мира – домашним животным, закрепились и улучшились знания по данной теме. Проект позволил развить творческое мышление дошкольников, умение анализировать факты, делать сравнения, высказывать собственные суждения.

Спасибо за внимание