**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим на тему:**

 **«Домашние животные»**

**Цель:**

Продолжать знакомить с домашними животными, их внешним видом, повадками и их значением для человека.

**Задачи:**

-пополнить знания детей о видах домашних животных, строении, внешнем виде.

-совершенствовать умение различать и правильно их называть.

-закрепить умение подражать животным и называть их детенышей.

-формировать представления детей о том, какую пользу приносят человеку.

-упражнять в умении отгадывать загадки;

- развивать память, мышление;

- воспитывать любовь, бережное отношение, заботу.

**Предварительна работа:** рассматривание фотографий, буклетов, альбомов, иллюстраций с изображением животных, чтение сказок, рассказов, стихов о домашних животных, дидактические игры на тему *«****Чей малыш», «Найди маму», «Четвертый лишний», «Кто ушел», «Чей хвост», «Кто где живет», настольно – печатные, словесные, подвижные игры.***

**Материалы к занятию**:

Демонстрационный – набор объемных игрушек *«****Домашние животные****»*, картины с изображением животных и отдельно их детенышей. Иллюстрации с изображением домашних животных в действие (лошадь - запряженная в телегу, кошка - ловящая мышь, собака - сторожит дом, доярка - доящая корову), маска собаки.

**Ход:**

Сюрпризный момент ***«Мешочек шевелится»*.**

Воспитатель сидит перед детьми, в руках у него мешочек.

В: Ребятки, посмотрите какой интересный мешочек, да он шевелится! Кто же в нём спрятался? *(Смотрит)*. Ой, какие там хорошенькие зверюшки! Они не хотят выходить из мешка, пока вы не отгадаете про них загадки.

**Загадки:**

Голодна – мычит

Сыта – жуёт

Малым ребяткам

Молочка даёт

- О ком эта загадка?

- Какое животное мычит и даёт молоко?

Д: Корова

С хозяином дружит

Дом сторожит

Гладишь – ласкается

Дразнишь – кусается

- Какое животное дом сторожит? Кто не любит, что бы его дразнили?

Д: Собака

Я умею чисто мыться

Не водой, а язычком

Мяу! Как мне часто снится

Блюдце с тёплым молочком.

- Кто умывается, вылизывается язычком? Кто любит лакать молочко?

Д: Кошечка

- Молодцы.

- Скажите, как можно назвать этих животных одним словом? *(ответы детей - домашние)*

- А почему их называют домашними? (ответы детей, если дети затрудняются, воспитатель начинает свое объяснение)

Домашние – потому что живут рядом с человеком – хозяином. Хозяин заботится о них, ухаживает за ними, кормит, поит, убирает.

-А зачем человеку нужны домашние животные? *(ответы детей)*.

**Физкультминутка: «Веселые лошадки»**

Скачут по полю лошадки (дети выставляют ножку вперед и скачут)

Скачут быстро без оглядки (прибавляют темп)

Ножки быстро поднимают (сопровождают махом рук)

Нам всем хвостиком махают (поворачиваются вокруг себя)

2 часть.

В: Пока мы с вами играли, все мамы домашних животных потеряли свои детенышей, мамы переживают и просят нас им помочь

 **Д/игра: *«Найди детеныша»*.**

В: Мамы говорят вам спасибо. Вы им очень помогли.

3 часть.

В: Все детеныши нашлись и им пора спать с мамами, давайте каждую семью поселим в свой домик.

**Д/игра:***«Найди домик для животного»*.

 (дети совместно с воспитателем соединяют животных и домики).

4 часть.

**Итог**

В: Ребята, все эти животные живут рядом с людьми. А почему люди позволяют жить этим животным рядом с собой?

- Как собачка помогает людям?

Д: Сторожит дом.

- Что даёт людям корова?

Д: Молоко.

- Что даёт людям коза?

Д: Молоко

-Что дает людям овца?

Д: Шерсть

В: Что дает людям свинья?

Д: Мясо

- Как кошка помогает людям?

Д: Ловит мышей.

В: А лошадка как помогает?

Д: Она перевозит тяжести.

Все животные, которые живут рядом с людьми, называются***«домашними»*.**

В: Ребята, что нужно делать, чтобы нашим животным жилось хорошо?

Д: Мы должны их любить, оберегать и заботиться.

В: Правильно.

В: Послушайте внимательно, кто это кричит?

(воспитатель подражает звукам животных, дети их называют, на доске выставляют картинки)

**П/ игра**: «Лохматый пес»