**Познавательно-творческий проект «Фрукты»**

**Вид проекта** – познавательно-творческий, игровой. **Срок** – краткосрочный (неделя). **Участники:** дети, родители, педагоги. **Проблема** – младшие дошкольники часто путают понятие «овощи», «фрукты».

**Цель**: Формирование у детей представления о фруктах.

**Задачи проекта:**

**Для детей:**

• Познакомить детей с названиями фруктов, внешними признаками, обобщающим словом «Фрукты».

• Учить детей различать, называть фрукты, используя для распознавания различные анализаторы.

• Обогащать и развивать активный словарь детей.

• Формировать знаний о витаминах, их пользе для здоровья человека, о содержании витаминов во фруктах.

• Совершенствовать познавательную способность детей, способствовать тому, чтобы дети стремились узнавать новую информацию о фруктах.

• Обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту (при употреблении фруктов в пищу – удалять косточки).

•. Дать представления, что фрукты выращены людьми (результат их труда) и нужны им для употребления в пищу: варят компот, варенье, сок, пекут пироги, делают салат. Уточнить, что фрукты растут в саду. Рассмотреть, натуральные фрукты, попробовать их на вкус.

• Пополнять содержание сюжетных игр детей на основе впечатлений о жизни, труде людей, их отношений («Семья», магазин "Фрукты").

• Расширять опыт слушателя за счет разных жанров фольклора о фруктах (загадки, сказки, стихи).

• Вызвать интерес к происходящим в окружающей природе изменениям (пришла осень, принесла много фруктов).

**Для педагогов:**

• Пополнение развивающей среды: подбор иллюстраций, муляжей, дидактических игр, атрибутов для сюжетно-ролевой игр).

• Создать информационную базу: ознакомление с методическими разработками по данной теме, подбор презентаций по теме.

• Подбор художественной литературы.

**Для родителей:**

• Повышать активность родителей воспитанников и других членов семей в участии в различных формах партнерства с детским садом (участие в выставке «Осенняя фантазия»).

• Расширить знания родителей об использовании фруктов в детском меню.

• Поощрять желание ребенка заботиться о своем здоровье, употребляя фрукты; привлекать его к совместному приготовлению блюд из фруктов и овощей.

**Реализуемые виды детской деятельности:**

- игровая

- коммуникативная

- самообслуживание и элементарный бытовой труд

-двигательная

- изобразительная

-познавательно-исследовательская

- музыкальная

- двигательная

- восприятие художественной литературы и фольклора

 **Этапы проекта:**

 **Организационный этап:**

**1. Сбор информации:**

• презентации, слайды

• рассматривание картинок и иллюстраций с изображением разных фруктов

• беседы: «Фрукты», «Почему надо есть фрукты?».

**2. Экспериментальная деятельность** «Сколько сока спряталось в апельсине».

**3. Физкультурная деятельность**

П/ игра «Посади – собери урожай», пальчиковая гимнастика «Сварим компот», «Мы делили апельсин».

**4. Творческая деятельность детей:**

Использование трафаретов «Фрукты», обводок «Фрукты» в своих работах;

**5. Музыка:**

Прослушивание песен о фруктах.

**6. Взаимодействие с родителями:**

Участие в пополнении развивающей среды группы.

Участие в выставке поделок «Осенняя фантазия».

 **Содержательно-практический этап**

**Познавательное развитие**

• Рассматривание репродукций, альбомов, иллюстраций, картинок о фруктах.

• серия бесед: «Путешествие в страну полезных продуктов», «Фрукты – кладовая витаминов», «Что можно приготовить из фруктов», «Необычные фрукты».

• Рассматривание муляжей фруктов в уголке природы.

**Речевое развитие**

• Разучивание стихов о фруктах.

• Отгадывание загадок о фруктах.

• Составление описательного рассказа по вопросам о фруктах.

• Рассматривание алгоритма «Готовим варенье», «Варим компот», «Делаем фруктовый салат».

• Словесные игры «Один - много», «Подбери слово».

• Знакомство с пословицами о фруктах.

• Использование мнетаблиц для заучивания.

**Социально-коммуникативное развитие**

• Знакомство с трудом повара – «Экскурсия на кухню».

• Сюжетно-ролевая игра: ”Овощной магазин”, ”Гости”.

**Художественно-эстетическое развитие**

**Аппликация:**

 «Фрукты на тарелке» (из готовых форм)

**Рисование**

«Яблоко с червячком»

**Лепка**

«Урожай яблок»

**Чтение произведений художественной литературы**

В. Сутеев «Мешок яблок», «Яблоко».

Я. Аким «Яблоко».

Л. Квитко «Новая яблоня». «Жалоба деревьев». «Сливы». «Вишенка».

Ю. Коринец «Последнее яблоко».

И. Токмакова «Яблонька».

В. Свинцов «Сказка про яблоньку».

К. Ушинский «История одной яблоньки».

Л. Толстой «Старик сажал яблони», «Косточка».

**.Физическое развитие**

• игры-забавы «Достань яблочко».

• Пальчиковая игра «Компот», «Мы делили апельсин».

• Беседа «Можно ли есть фрукты немытыми руками», «Можно ли есть немытые фрукты», «Куда деть косточку из фруктов».

**Игровая деятельность**

Дидактические игры:

- «Чудесный мешочек», «Угадай на вкус».

- «Фруктовое домино».

- вкладыши «Фрукты».

- Кубики «Фрукты» - 4-8-12 кубиков.

- Разрезные картинки, пазлы.

- Разложи урожай по корзиночкам.

- Что изменилось, Чего не стало, Найди такой же.

 **Итоговый этап**

 Развлечение «Путешествие в страну полезных продуктов»