**Проект: « Праздник Белого месяца – Сагаалган».**

Край любимый, край заветный мой,

Край, что я зову родной землёй,

Лишь в твои просторы возвращаясь,

Я, знаю, что вернулся я домой!

Л. Лещенко « Родная земля».

**Тип проекта**: творческий, краткосрочный.

**Сроки реализации проекта**: с 6 по 16 февраля 2020 г.

**Участники проекта**: дети, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

**Актуальность**: При всём разнообразии культурных традиций в мире не так много праздников, которые отмечаются повсеместно.В Бурятии одним из таких праздников является Сагаалган. Сагаалган – это символ обновления человека и природы, чистоты помыслов, надежды и добрых ожиданий. Сейчас проблема в том, что нынешнее поколение теряет значимость национальных культурных ценностей.

Проект направлен на возрождение культуры, традиций и обычаев бурятского народа. А также для развития чувства сопричастности к народным торжествам. Дети дошкольного возраста не достаточно имеют представление о культуре, традициях и обычаях бурятского народа.

**Цель проекта:** Продолжать знакомить детей с культурой, бытом и обычаями бурятского народа.

**Программные задачи**: Способствовать формированию знаний о Сагаалгане, как о важном и значимом празднике в жизни жителей Бурятии.

- развитие познавательных навыков через бурятский фольклор;

-развитие двигательной активности посредствам знакомства с национальными играми;

-развитие воображения, любознательности, крупной и мелкой моторики через художественное творчество;

-воспитание чувств толерантности и взаимоуважения, воспитывать любовь к родной республике и гордость за неё.

**Ожидаемые результаты проекта:**

-Разработка НОД для детей старшего возраста по ознакомлению с культурой, традициями и обычаями бурятского народа;

-Оформление практического материала по теме проекта;

-Итоговое мероприятие: «Будамшуу в гостях у ребят».

-Участие родителей в совместной деятельности с детьми «Выставка рисунков по теме проекта»;

-Выставка: «Книжки малышки» бурятские народные сказки;

-Изготовление поз (бууз);

-Участие в празднике.

-Оформление ППРС по теме «Культура и традиции бурятского народа»

**Перспективный план проектной деятельности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Цель |
| 6; 7; февраля | Беседы: «Новый год по лунному календарю»;  «Что такое восточный календарь»;  « Как встречать Сагаалган» | Формировать у детей представление о Новом годе по  лунному календарю. |
|  | Загадывание бурятских загадок. | Формировать умение понимать образный смысл загадок Развивать слуховую и зрительную память, внимание, воображение. |
|  | Подвижные игры: «Юрта», «Ловля оленя». | Знакомство с бурятскими народными играми;  Развивать ловкость, быстроту реакции, умение действовать по сигналу. |
| 8,9,  февраля | НОД Художественное творчество.  Лепка: «Бурятская национальная пища буузы» | Знакомить детей с национальной пищей бурят- позами, развивать мелкую моторику пальцев рук. |
|  | Чтение бурятских народных сказок:  «Богатырь Байкал», «Снег и заяц», Мышь и верблюд». | Формировать умение понимать смысл произведений, создавать выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации. |
|  | Просмотр картин, иллюстраций на тему «Сагаалган». | Закреплять полученные знания развивать внимание, речь, воображение. |
| 12-13.  Февраля. | Беседы: «Молочная пища», «Цвета хадака», «Значение бурятских имён». | Формировать представления о полезностях молочной пищи, значении бурятских имён, значениях цветов хадака. |
|  | Чтение бурятских сказок:  «Как собака нашла себе хозяина-друга», «Будамшу». | Формировать умение понимать смысл произведений, создавать выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации. |
|  | Сюжетно ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости» | Формировать умение создавать игровой сюжет, научить простым игровым действиям и игровому взаимодействию, закреплять знания по теме. |
|  | Подвижные игры: «Иголка, нитка, узелок», «Спрячь колечко», «Юрта». | Познакомить с правилами игры, развивать, ловкость, быстроту, умение действовать по правилам игры. |
| 14-15  Февраля. | Беседы: «Бурятская национальная одежда», «Пять видов домашних животных». | Знакомить с элементами дэгэла, ичигов, с пятью видами домашнего скота. |
|  | НОД:ФЦКМ «Сагаалган»-Священный праздник бурятского народа».  Знакомство с творчеством и произведениями Виктории Алагуевой. | Продолжать знакомство с праздником, историей, тр адициями, обычаями; прививать патриотизм к родной республике. |
|  | Выставка детского художественного творчества к празднику «Сагаалган».  (рисунки, поделки). | Развивать творческие способностей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Прослушивание бурятской народной музыки. Заучивание элементов «ёхора». Прослушивание и разучивание бурятской народной песни «Тоб, тоб, тубороб». | Подготовка к развлечению «Сагаалган». |
|  | Итоговое развлечение: «В гостях у Будамшу». |  |

**Взаимодействие с родителями.**

Оформление папки передвижки на тему «Детям о праздновании Сагаалгана».

Участие родителей в подготовке к празднику Сагаалган: изготовление бурятских шапочек (ткань, бумага).

Участие родителей в подготовке презентации на итоговом мероприятии.

Изготовление совместно с детьми Книжек малышек.