

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА

на тему: «Дикие животные
зимой».

Подготовила: Вильмова О. А.
МБДОУ ЗЦРР – детский сад
«Улыбка»

Участники проекта: дети
средней группы, родители,
воспитатели.

Вид проекта: познавательно –
творческий.

Продолжительность проекта:
краткосрочный.

(08.11.21г - 12.11 21г)

Актуальность:

Дети в недостаточной степени имеют представления об образе жизни, повадках, питании и жилищах диких животных; о том, как они готовятся к зиме в лесу. Дети не владеют обобщающим понятием, не умеют описывать предметы, владеют скудным словарным запасом.

Цель проекта:

Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе проекта. Сформировать целостное представление о диких животных, их характерных отличительных способностях, закрепить понятие «дикое животное».

Задачи:

1. Дать представления о диких животных, их образе жизни, питании, жилищах, о том как готовятся к зиме животные в лесу.
2. Закрепить умение образовывать существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами.
3. Обогатить словарь за счет имен существительных (дупло, берлога, нора), имен прилагательных (лохматый, хитрый, злой, голодный и т. д).
4. Формировать у детей интеллектуальное развитие, познавательное, речевые способности.
5. Воспитывать бережное отношение к природе, заботу о жителях леса.

Ожидаемые результаты

Дети будут знать:

1. Знать и называть животных лесов, особенности внешнего вида, повадки, приспособления к среде обитания, способы защиты.
2. Владеть обобщающим понятием «дикие животные».
3. Сравнивать животных по нескольким признакам, находя сходства и различия.
4. Составлять описательный рассказ о животном.
5. Связно и последовательно передавать содержание литературного текста с опорой на предметные картинки.

1 – этап Организационный

1. Подборка худ. литературы(рассказов, сказок, стихов, загадок, поговорок, примет).
2. Подготовка иллюстраций, картин, фотоальбомов, буклетов, плакатов.
3. Использование подвижных, музыкальных, дидактических, настольно – печатных игр

Основной этап

Познавательное развитие

ФЦКМ: «Как дикие животные готовятся к зиме».

Беседы: « Почему медведь зимой спит»

«Как зимует белка»

«Волк и лиса хищники»

Ситуативный разговор: «Как мы можем помочь диким животным зимой».

Социально – коммуникативное развитие

Дидактические игры: «Угадай по описанию»,
«Чей хвост», «Назови детенышей».

Лото: «Дикие животные».

Ассоциации: «Охота», «Животные».

Домино: «Чей дом».

Разрезные картинки: «Дикие животные»

Пазлы: «Волчица и волчата», «Лиса и лисята».

Дидактическая игра «Чей хвост»



Дидактическая игра



Назови детёнышей



Настольные игры



Речевое развитие

Заучивание стихов: А. Прокофьев «Белочка».

Составление творческих рассказов:

«Сказка про зайчика», «Почему медведь спит».

Чтение рассказов:

В.Бианки «Холодно в лесу, холодно».

Е.Чарушин «Волчишко».

М. Пришвин «Лисичкин хлеб».

Русские народные сказки:

«Рукавичка», «Лисичка со скалочкой», «У страха глаза велики», «Сказка про храброго зайца- длинные уши».

Художественная литература



Художественно – эстетическое развитие

Рисование:

«Бурый медведь» (нетрадиционная техника рисования – «тычком»).

Лепка:

«Зайчик».

Строительная игра: «Терем для ЖИВОТНЫХ».

Продуктивная деятельность

Рисование на тему: «Бурый медведь»



Продуктивная деятельность.

Лепка на тему: «Зайчик».



Музыкальное развитие

Слушание: «Голоса диких животных».

Пение: «Мишка – топтыжка», «Зайнышка».

Музыкальные игры: «Угадай по голосу».

Двигательное развитие

Подвижные игры: «У медведя во бору»,
«Бездомный заяц», «Лиса в курятнике».

Физминутка: «Весело в лесу».

Игра малой подвижности: «Зайчата и
бельчата».

Пантомима: «Сердитый волк».

Взаимодействие с родителями

1. Анкетирование родителей по вопросам экологического воспитания детей в условиях семьи.
2. Создание макета «Зимняя лесная полянка».
3. Папка-передвижка «Дикие животные».

Макет « Зимняя лесная полянка »



Папка – передвижка не тему: «Дикие животные»



НОД на тему: «Как дикие животные готовятся к зиме»



Театрализованная деятельность

Русская народная сказка «Рукавичка»



Научившись уважать животных, ты
научишься уважать и людей.

Тэмпл Грандин

Вывод:

Животные играют огромную роль в природе и жизни каждого человека. На нашей планете их осталось не так уж и много. Чтобы сохранить и приумножить богатство наших лесов. Мы должны помогать будущему поколению. Научить, бережно с любовью и заботой относиться к животным живущих лесах.

Спасибо за внимание