

# ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА

на тему: «Дикие животные  
зимой».

Подготовила: Вильмова О. А.  
МБДОУ ЗЦРР – детский сад  
«Улыбка»

**Участники проекта:** дети  
средней группы, родители,  
воспитатели.

**Вид проекта:** познавательно –  
творческий.

**Продолжительность проекта:**  
краткосрочный.

(08.11.21г - 12.11 21г)

## **Актуальность:**

Дети в недостаточной степени имеют представления об образе жизни, повадках, питании и жилищах диких животных; о том, как они готовятся к зиме в лесу. Дети не владеют обобщающим понятием, не умеют описывать предметы, владеют скудным словарным запасом.

## **Цель проекта:**

Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе проекта. Сформировать целостное представление о диких животных, их характерных отличительных способностях, закрепить понятие «дикое животное».

## Задачи:

1. Дать представления о диких животных, их образе жизни, питании, жилищах, о том как готовятся к зиме животные в лесу.
2. Закрепить умение образовывать существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами.
3. Обогащать словарь за счет имен существительных (дупло, берлога, нора), имен прилагательных (лохматый, хитрый, злой, голодный и т. д).
4. Формировать у детей интеллектуальное развитие, познавательное, речевые способности.
5. Воспитывать бережное отношение к природе, заботу о жителях леса.

# Ожидаемые результаты

Дети будут знать:

1. Знать и называть животных лесов, особенности внешнего вида, повадки, приспособления к среде обитания, способы защиты.
2. Владеть обобщающим понятием «дикие животные».
3. Сравнивать животных по нескольким признакам, находя сходства и различия.
4. Составлять описательный рассказ о животном.
5. Связно и последовательно передавать содержание литературного текста с опорой на предметные картинки.

## 1 – этап Организационный

1. Подборка худ. литературы(рассказов, сказок, стихов, загадок, поговорок, примет).
2. Подготовка иллюстраций, картин, фотоальбомов, буклетов, плакатов.
3. Использование подвижных, музыкальных, дидактических, настольно – печатных игр

# Основной этап

## Познавательное развитие

**ФЦКМ:** «Как дикие животные готовятся к зиме».

**Беседы:** « Почему медведь зимой спит»

«Как зимует белка»

«Волк и лиса хищники»

**Ситуативный разговор:** «Как мы можем помочь диким животным зимой».

# Социально – коммуникативное развитие

Дидактические игры: «Угадай по описанию»,  
«Чей хвост», «Назови детенышей».

Лото: «Дикие животные».

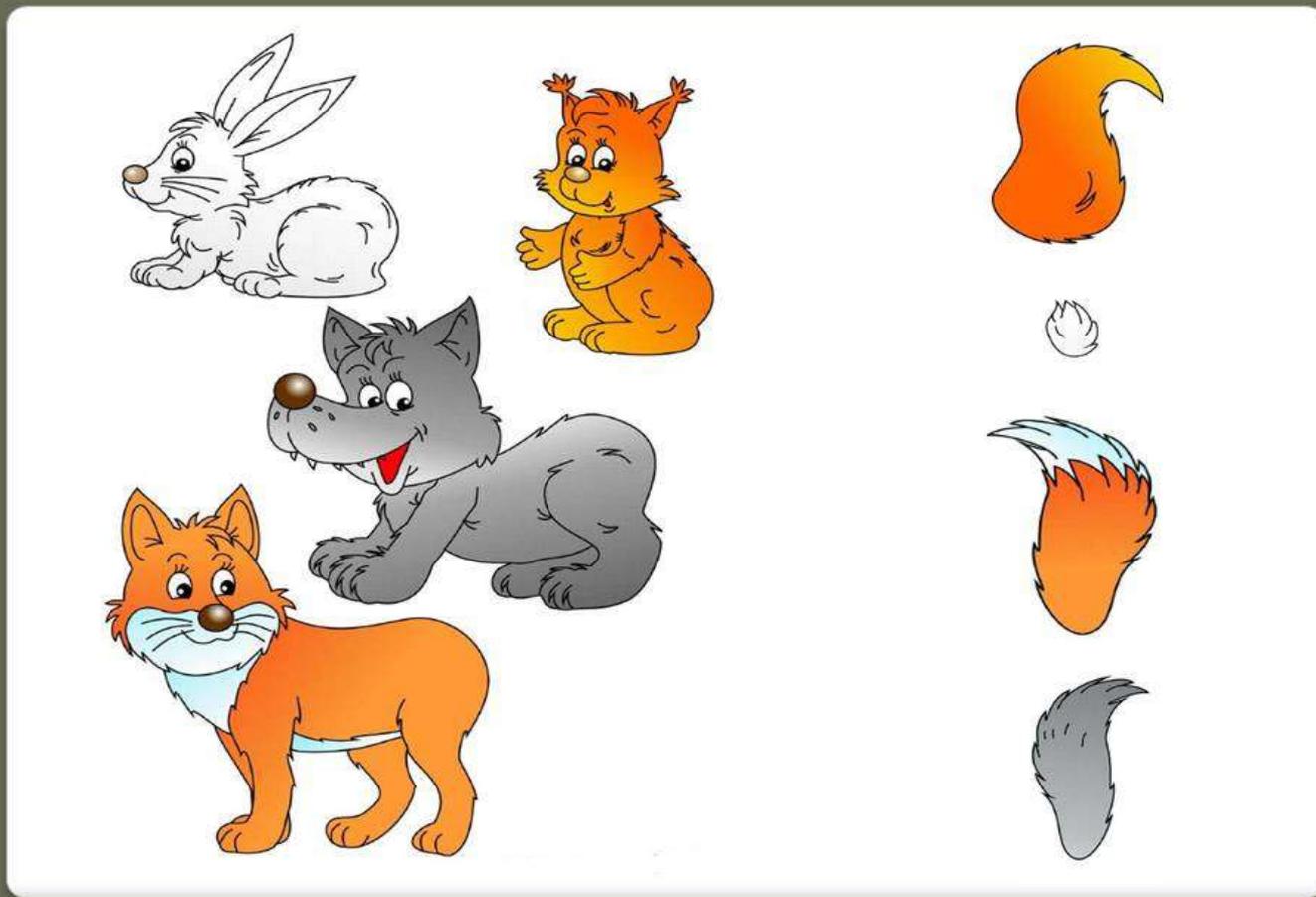
Ассоциации: «Охота», «Животные».

Домино: «Чей дом».

Разрезные картинки: «Дикие животные»

Пазлы: «Волчица и волчата», «Лиса и лисята».

# Дидактическая игра «Чей хвост»



# Дидактическая игра



**Назови детёнышей**



# Настольные игры



# Речевое развитие

**Заучивание стихов:** А. Прокофьев «Белочка».

**Составление творческих рассказов:**

«Сказка про зайчика», «Почему медведь спит».

**Чтение рассказов:**

В.Бианки «Холодно в лесу, холодно».

Е.Чарушин «Волчишко».

М. Пришвин «Лисичкин хлеб».

**Русские народные сказки:**

«Рукавичка», «Лисичка со скалочкой», «У страха глаза велики», «Сказка про храброго зайца- длинные уши».

# Художественная литература



# Художественно – эстетическое развитие

## **Рисование:**

«Бурый медведь» (нетрадиционная техника рисования – «тычком»).

## **Лепка:**

«Зайчик».

**Строительная игра:** «Терем для ЖИВОТНЫХ».

# Продуктивная деятельность

Рисование на тему: «Бурый медведь»



# Продуктивная деятельность.

Лепка на тему: «Зайчик».



# Музыкальное развитие

**Слушание:** «Голоса диких животных».

**Пение:** «Мишка – топтыжка», «Зайка».

**Музыкальные игры:** «Угадай по голосу».

# Двигательное развитие

**Подвижные игры:** «У медведя во бору»,  
«Бездомный заяц», «Лиса в курятнике».

**Физминутка:** «Весело в лесу».

**Игра малой подвижности:** «Зайчата и  
бельчата».

**Пантомима:** «Сердитый волк».

# Взаимодействие с родителями

1. Анкетирование родителей по вопросам экологического воспитания детей в условиях семьи.
2. Создание макета «Зимняя лесная полянка».
3. Папка-передвижка «Дикие животные».

# Макет « Зимняя лесная полянка »



# Папка – передвижка не тему: «Дикие животные»



# НОД на тему: «Как дикие животные готовятся к зиме»



# Театрализованная деятельность

## Русская народная сказка «Рукавичка»



Научившись уважать животных, ты  
научишься уважать и людей.

Тэмпл Грандин

## **Вывод:**

Животные играют огромную роль в природе и жизни каждого человека. На нашей планете их осталось не так уж и много. Чтобы сохранить и приумножить богатство наших лесов. Мы должны помогать будущему поколению. Научить, бережно с любовью и заботой относиться к животным живущих лесах.

Спасибо за внимание