**Цель занятия:**

Уточнить и пополнить знания детей о зимующих птицах нашего села.

**Программное содержание:**

Продолжать знакомить детей с   зимующими птицами (воробей, ворона, голубь, снегирь, синица), с их трудностями в зимний период.

Формировать познавательную активность;

Учить находить и называть внешние признаки сходства и различия птиц, различать их по размеру и окраске;

Учить детей отгадывать загадки, воспитывать умение  слушать литературные произведения.

Упражнять в правильном воспроизведении звукоподражаний;

Учить слушать музыкальное произведение, понимать, о чём поётся, эмоционально реагировать на содержание;

Воспитывать бережное отношение к птицам, желание помогать им в трудное зимнее время, заботиться о них.

**Предварительная работа:** беседы о птицах, наблюдение за птицами во время прогулок, кормление птиц;   рассматривание иллюстраций; отгадывание загадок; чтение литературных произведений; просмотр мультфильмов.

**Материал:**

Предметные картинки:  воробей, ворона, голубь, снегирь, синица. Картина с изображением зимующих птиц на кормушке.

Панно с изображением дерева на зимнем фоне, маленькие предметные картинки птиц: воробей, ворона, голубь, снегирь, синица;

Зерно, крошки хлеба, кусочки сала, семечки.

Звукозапись «Пение птиц »;

Загадки о птицах. Стихотворения: Г. Ладонщикова «Наши друзья», М. Борина «Голуби»;

Детская песня «Песня птицы»;

Раскраски «Птицы» по количеству детей.

**Ход занятия:**

Дети сидят на стульчиках, полукругом. На магнитной доске предметные картинки с изображением вороны, голубя, воробья. Воспитатель предлагает посмотреть на доску и угадать, о ком мы будем сегодня беседовать на занятии (ответы детей).

- Правильно ребята, мы с вами будем говорить про птиц. Скажите мне, каких птиц вы знаете, каких больше всех живёт в нашем поселке?(-), (-), (-).

**Загадка:**

***Маленькая эта пташка***

***Носит серую рубашку,***

***Быстро подбирает крошки***

***И спасается от кошки.***

 Как называется эта птица? (воробей).

Стихотворение про воробья:

*Воробьи – воробышки,*

*Серенькие пёрышки…*

*Клюйте, клюйте крошки*

*У меня с ладошки!*

*Нет, с ладошки не клюют*

*И погладить не дают.*

*Как бы нам поладить,*

*Чтоб дались погладить.*

-Внимательно посмотрите на воробья и скажите:

-Какой он по размеру?

-Какого цвета его пёрышки?

-Сколько у воробушка лапок?

-Для чего нужны воробью лапки?

-Как передвигается воробушек?

-Чем питаются воробьи?

**Загадка:**

*«Он живёт на площадях, на деревьях и ветвях.*

*Он воркует, не поёт. Бодро семечки клюёт.*

*Реагирует на свист и боится хищных птиц.*

*Мира символом он стал. Птицу эту кто узнал?».*

Ответы детей: голубь.

- А какой голубь по размеру?

- Как передвигается голубь по земле

Стихотворение про голубя:

*«Кто воркует во дворе?  
Крылья, словно в серебре,  
Ходит очень важно,  
Не боится даже.  
Можно близко подойти,  
Не свернет смельчак с пути.*

*Это сизый голубок*

*,Только он не одинок.*

*Голубей здесь стайка,*

*Корма птичкам дай-ка.*

*Можно хлебных крошек,*

*И зерна немножко.*

*Ждет тебя, иди скорей,*

*Стайка диких голубей.*

*Поклевали хлеба,*

*Улетели  в небо!»*

**Загадка:**

*«Кар-кар-кар! – кричит плутовка.*

*Ну и ловкая воровка!*

*Все блестящие вещицы,*

*Очень любит эта птица!*

*И она вам всем знакома*

*Как зовут её?... (ворона)*

**Словесная игра: «Продолжи предложение»**

-Я буду начинать предложение, а вы его  продолжать:  ворона большая, а воробей… (маленький);  голуби  по земле хотят, а воробьи… (прыгают);  воробьи чирикают, а голуби… (воркуют), а вороны (каркают).

- Молодцы, ребята. Эти птицы живут у нас в поселке и летом, и зимой. Но есть птицы, которые прилетают к нам зимовать. Давайте отгадаем, как зовут этих маленьких, красивых птичек.

**Загадка:**

*«В гости к нам зима пришла*

*Снег с морозом принесла*

*Словно будто фонари*

*На деревьях …*(снегири).

Рассматривание иллюстраций снегиря (особенности внешнего вида, размер, чем питается)

**Загадка:**

*«Непоседа, невеличка,*

*Желтая почти вся птичка.*

*Любит сало и пшеничку,*

*Кто узнал её?...*(синичка).

Рассматривание иллюстраций синички (особенности её внешнего вида, чем питается, как поет).

**Физкультминутка «Пташки»:**

*«Пташки в гнёздышках сидят*

*И на улицу глядят.*

*Погулять они хотят*

*И тихонько все летят.*

*Прилетели птички,*

*Птички-невелички,*

*Всё летали, всё летали,*

*Крыльями махали.*

*На дорожку прилетали,*

*Зёрнышки клевали»*

(Дети сидят на корточках, «разлетаются», машут руками, как крыльями, приседают, стучат пальчиками об пол).

**Игра: «Голоса птиц».**

Воспитатель показывает картинку, а дети произносят звуки, которые издаёт данная птица (ворона «кар-кар-кар»;

воробей «чик-чирик, чив -чив-чив»;

голубь «хку-хку, гу-гу-угу-угу»;

синица «синь-синь-синь»;

снегирь «фью-фью-фю-фю»).

-Хотите послушать, как весело поют птицы?

**Звукозапись: «Пение птиц»**

**-**Красиво пели птицы?(-).

-Ребята так весело поют птицы, когда тепло и много корма. А с наступлением холодов зимующие птицы прилетают к жилью человека. Для птиц наступает самое трудное время: они не всегда могут найти корм, насекомые исчезли, нет букашечек. Поэтому птицы, прилетают поближе к людям, надеясь, что они их покормят. И люди  делают для них кормушки «Столовые для птиц».

***«В зимний день среди ветвей***

***стол накрыли для гостей***

***много крошек и зерна,***

***птичек покормить пора»***

Рассматривание детьми сюжетной картины «Птицы на кормушке».