**Конспект ООД по лепке в первой младшей группе «Снеговик»**

**Цель:**

Учить раскатывать комок пластилина круговыми движениями, соединять комки вместе.

**Задачи:**

Развивать мелкую моторику пальцев рук, мышление и речь.

Воспитывать аккуратность, самостоятельность.

Воспитывать у детей чувство сопереживания, желание прийти на помощь.

Словарная работа: **Снеговик**, круг, голова, нос -морковь, глаза.

**Ход занятия:**

В-ль: Ребята, какое время года сейчас за окном?

Дети: Зима.

В-ль: А как вы догадались, что зима?

Дети: На улице идет **снег**, холодно.

В-ль: А что дети любят делать зимой на улице?

Дети: Играть *(в снежки, лепить****снеговика****)*.

В-ль: Я сейчас загадаю вам загадку, а вы послушайте и отгадайте:

С метлой в руке

С ведром на голове

Стою зимой я во дворе

Дети: **Снеговик**

В-ль: Правильно, это **Снеговик**.

В-ль: Ребята, посмотрите на картинки, что делают дети во дворе?

*(Лепят из****снега Снеговика****)*. Дети рассматривают картинки.

-Ребята, посмотрите, к нам в гости пришел **Снеговик**!

Воспитатель ставит на стол макет **Снеговика**.

-Давайте с ним поздороваемся.

*(дети здороваются)*

- Ребята, **Снеговику**, оказывается грустно, у него нет друзей. Как мы можем помочь ему? *(Мы можем быть его друзьями)*.

- **Снеговик**, наши ребята хотят быть твоими друзьями!

-Но нашему **Снеговику нужно больше друзей**, чтобы он не грустил.

Что же делать? А давайте ему поможем и слепим друзей **снеговиков из пластилина**? *(Ответы детей)*

-Прежде чем лепить маленьких **снеговиков**, давайте-ка ребята, рассмотрим большого **Снеговика**.

Какого цвета наш **Снеговик**? *(белого)*

- Из каких фигур состоит туловище и голова **Снеговика**? *(из шаров)*.

- Какой по размеру нижний шар? *(большой)*

- Голова? *(маленький шарик)*

- Покажите, как будете лепить шар? *(дети имитируют круговые движения ладошками)*

- Что ещё есть у **Снеговика**? *(шляпа, нос-морковка, руки, глаза)*.

Воспитатель показывает последовательность изготовления **снеговика**,

Перед тем как приступить к работе, мы с вами сделаем зарядку.

Физкультминутка:

Ручки вверх в кулачок,

Ручки вниз на бочок,

Тик-так, тик-так,

Сделаем вот так.

-В-ль: А теперь, ребята, давайте приступим к **лепке**!

- Напоминаю, что лепить надо только над дощечкой, сидеть надо прямо.

У нас с вами лежат комочки пластилина, раскатываем все комочки круговыми движениями.

- А сколько шаров мы накатали?

Дети считают вместе с воспитателем: три.

- А теперь давайте посмотрим, что еще нам нужно, чтобы сложить фигуру **снеговика**?

Дети: не хватает морковок для носа, глаз и рук. *(Достаю заранее заготовленные из пластилина морковки, глазки и ручки)*.

Воспитатель помогает прикреплять к каждому маленькому шарику *(голове)*морковку и глазки.

-В-ль: А теперь собираем наших **снеговиков**.

Дети сами собирают фигуру **снеговика**.

-В-ль: Какие хорошие **снеговики у вас получились**. Нравятся вам они?

Итог **занятия**: Как хорошо вы поиграли.

- Кого научились лепить? Из чего?

-Понравилось ли Вам?

-Молодцы, ребята! Какие замечательные **снеговики у вас получились**.

-Как много друзей появилось у **снеговика**, теперь он больше никогда не будет грустить