**Конспект занятия во второй младшей группе**

**на тему: «Одежда»**

**Цель:**

1.Дать детям понятие, что такое одежда, игла**.**

2.Формировать первоначальное представление о происхождении одежды.

3.Совершенствовать умение правильно называть и различать виды одежды (по цвету, форме, величине).

4.Закрепить умение группировать виды одежды и обозначать общим словом (одежда).

5. Воспитывать познавательный интерес, внимание, речь, наблюдательность, кругозор.

**Оборудование:**

Дети старшей группы мальчик и девочка, картинки из серии «Одежда», дидактические игры: «Что лишнее», «Зима – лето», «Модельер», красочные виды летней и зимней одежды для «Дефиле» детям, музыкальная запись, кусочки ткани, швейная машина и игла, матрешка, детский подиум.

**Ход:**

Звучит музыка, в группу вбегают мальчик Саша и девочка Маша, громко спорят.

В: Что случилось?. Кто вы?

Д: Мы, Саша и Маша.

В: А зачем вы к нам пожаловали?

В: Давайте ребята поздороваемся с нашими гостями (-)

Д: Мы собирались погулять и перепутали всю одежду. Но узнали, что в детском саду дети быстро и правильно одеваются на прогулку, вот мы и решили к вам прийти, чтобы вы нам помогли всю одежду разобрать и собрать нас правильно на улицу. А еще, помочь нам узнать о модной и нужной детской одежде, ведь скоро новый год и мы пойдем в гости.

В: Поможем друзьям, ребята?(-)

Д: Да.

В: Ребята, чтобы помочь друзьям правильно распределить и одеться на улицу, вначале мы должны познакомить какая бывает одежда, из чего она изготавливается и как она произошла.

В: Давным давно, когда не было ткани, люди одевали шкуры животных, чтобы согреться. Но вскоре, появилась ткань и игла, тогда люди стали шить удобную и красивую одежду из ткани при помощи иглы.

(дети изучают кусочки ткани)

Сейчас существует, очень много вещей для взрослых и детей.

Везде ты видишь вещи эти, ведь в них удобно и тепло,

И много их на белом свете, но их запомнить – мудрено.

Эти вещи надо знать, в них хорошо играть и спать.

Гулять и летом и в мороз, и даже в холод спрятать нос.

В: Ребята, я предлагаю распределить все вещи по временам года, а Маша и Саша пусть запомнят, какая одежда для зимы, а какая для лета.

**Дидактическая игра: «Зима – лето»**

В: Маша, Саша, вы запомнили, что нужно одевать летом, а что зимой?(-). А теперь вы должны назвать вид одежды.

**Дидактическая игра: «Назови правильно»**

Ты беги, беги, матрешка,

Быстро, быстро в хоровод.

У кого в руках матрешка,

  Тот одежду назовет…

В: Молодцы, все назвали правильно и дети, и наши гости.

В: Теперь дорогие Маша и Саша, вы должны одеть одежду на прогулку по порядку.

( на доске стрелочками показан алгоритм процесса одевания, воспитатель показывает и словесно сопровождает)

В: Молодцы, вы и с этим справились.

В: Одежду шьют портные, затем ее привозят в магазин, где мы можем купить. Когда одежда новая она очень красивая, но иногда люди ее пачкают или рвут, тогда на помощь приходит игла и швейная машина, с их помощью мы не только шьем , но и чиним одежду.

(рассматривание иллюстрации иглы и швейной машины)

**Дидактическая игра: «Почини одежду»**

**Физ. минутка:**

Это платье для Наташки

Красные горошки.

А на платье два кармашка,

Спрячем в них ладошки

( *Дети выполняют четыре ритмичных поворота вправо-влево, руки на поясе. Четыре ритмичных прыжка на обеих ногах. «Рисуют» на животике два кармашка. Прикладывают обе ладошки к животику)*

В: Ребята, Маша это девочка, а Саша мальчик. Мы должны помочь Саше подобрать одежду для мальчика, а Маше для девочки.

**Дидактическая игра: «Кому что»**

В: Все справились очень хорошо. Пришла пора отдохнуть. Звучит музыкальный фон.

(дети усаживаются на палас)

**Словесная игра: «Назови ласково»**

(дети, называют виды одежды в уменьшительно ласкательной форме:

кофта – кофточка, брюки – брючки, юбка – юбочка и т. д.)

**Пантомима: «Иголка»**

**(**выполняют дети старшей группы Маша и Саша**)**

Д: Ребята, нам пора домой. Ведь нам еще нужно погулять и построить снеговика, но мы не хотим просто так уходить, мы хотим, чтобы нам показали, какая бывает фантастически красивая детская одежда.

**Дефиле детской одежды с участием родителей.**

**Фото сессия**