**Конспект НОД во второй младшей группе по ознакомлению с окружающим миром на тему:**

**«Грибы»**

**Цель**: расширять знания детей о грибах, месте их произрастания, особенностях их строения.

**Задачи:**

**1.** Формировать представления и знания детей о  лесных **грибах**(названии, месте произрастания, строении, учить различать съедобные и несъедобные грибы).

2.Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы.

3.Воспитывать интерес, наблюдательность, кругозор.

**Материалы и оборудование:**

Корзина с грибами, прикрытая платочком, картинки грибов (белый гриб, лисичка, мухомор) по количеству детей, муляжи грибов (белый гриб, лисичка, мухомор ).

**Ход занятия:**

Воспитатель случайно находит корзину, привлекает внимание детей.

В: Ребята, посмотрите, кто то оставил нам подарки! А чтобы узнать, что там находится, вы должны отгадать загадку!

Кто растет в лесу у дорожки?

Есть у них шляпки и ножки?(грибы)

(воспитатель убирает платочек, показывает грибы)

В: Ребята, как вы думаете, откуда же эти грибы?(-)

В: Где растут грибы?(в лесу)

Я предлагаю отправиться в лес узнать, кто отправил нам такой подарок.

(Дети идут по кругу)

Давайте все пойдемте в лес

В том лесу полно чудес!

Будем мы грибы искать

И в корзину собирать.

В: Вот мы и в лесу.

В: Посмотрите, какая лесная полянка!

В: На ней, много осенних листьев!

В: Что же под листочкам?

В: Давайте посмотрим поближе!

В: Там же спрятались грибы.

(дети рассаживаются на стульчиках вокруг полянки)

Вот красавицы лисички.

Очень дружные сестрички.

Им укрыться нелегко.

Видно очень далеко.

В: Кто скажет, почему эти грибы так называются? (рыжие как лисички)

У пригорка на дорожке

Гриб стоит на толстой ножке.

От дождя, немного влажный

Белый гриб - большой и важный.

В: Этот гриб называется - белый гриб

В: У белого гриба, ножка очень толстая и крепкая. Белый гриб считается царем грибов (главным).

В: Он, самый большой гриб в лесу и ценный (вкусный).

В: У него есть ножка. Какого цвета? (белая)

В: У него есть шляпка. Какого цвета? (коричневого)

В: Эти грибы съедобные, из них варят грибной суп, жарят, сушат, пекут пироги.

В: Их очень любят грибники. Кто такие грибники?(-)

В: Правильно люди, которые собирают грибы.

Подвижная игра *«Грибник и грибы»*

 Воспитатель- грибник, остальные дети грибы

(дети расходятся по залу)

Воспитатель.

«Я – грибник, а вы грибы,

Ну-ка, прячьтесь под дубы!

Раз, два, три, четыре, пять

Я иду грибы искать!»

(дети приседают – *«прячутся»*, когда к ним подходит воспитатель, а когда отходит – опять встают)

*(появляется лисичка)*

Л: Здравствуйте, дети!(-)

Л: Что вы делаете в лесу?

Д: Хотим узнать, кто нам отправил в подарок корзину грибов.

Л: Это я. летом в лесу много грибов.

Но нужно быть осторожными, Кроме съедобных грибов в лесу растут и не съедобные.

В: Лисичка, познакомим детей с несъедобными грибами?(-)

(достает с корзинки мухомор)

Этот гриб в лесу растет

Не клади его ты в рот!

Он совсем не сладкий

Крапинки на шляпке

Красный, словно помидор

Несъедобный мухомор!

В: Посмотрите, как выглядит мухомор

В: Белая ножка, красная шляпка

В: Он красивый и яркий, но очень опасный, потому что ядовитый

В: Ребята, его нельзя трогать руками и, ни в коем случае есть, поэтому он называется не съедобный гриб

В: С какими грибами мы познакомились? (съедобные и несъедобные)

Дид. игра «Собери грибы»

(на полянке разложены муляжи знакомых грибов, дети собирают только съедобные)

Л: Посмотрите, сколько грибов на полянке! Ребята, помогите мне собрать съедобные грибы на суп

(дети собирают грибы, называя по очереди, как они называются)

В: Как можно назвать все грибы, которые мы собрали?(съедобные)

В: Какой гриб остался на поляне?(мухомор – несъедобный)

В: Где мы сегодня побывали?(в лесу)

В: О каких грибах мы сегодня узнали?(съедобных и несъедобных)

В: Как называются эти грибы?...

(лисичка прощается с детьми)

В: Ребята и нам пора возвращаться в детский сад.

Большие ноги шли по дороге-

Топ,топ,топ

Маленькие ножки бежали по дорожке

Топ,топ,топ

В: Вот мы и пришли снова в наш детский сад. Теперь вы много узнали о грибах, знаете какие можно собирать, а какие нет.