**Конспект занятия по познавательному развитию во второй младшей группе на тему «Мебель»**

**Цель:** формировать представление детей о мебели, ее видах, назначении .

**Задачи:**

Дать детям понятие, что такое мебель.

Формировать представления о видах и разнообразии мебели.

Закрепит умение различать и правильно называть мебель.

Развивать вариативное мышление, речь, память, внимание, воображение, умение анализировать.

Воспитывать интерес, кругозор, любознательность.

**Словарная работа:**

Лавка, бревно, пень, комфорт.

**Предварительная работа:**Чтение сказки «Три медведя», рассматривание иллюстраций к сказке.

**Оборудование:** картинки с изображением мебели, игрушка Мишутка, разрезные картинки по теме «Мебель», детали конструктора, бочонок с медом, иллюстрация мебельного магазина.

**Ход:**

В**:** Ребята, отгадайте загадку

Возле леса на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки

Помоги мне угадать

Как животных этих звать(-)

В: Ребята вы слышите кто – то плачет?

В: Давайте посмотрим кто – же это?

(дети находят игрушку Медвежонка)

В: Кто это, ребята?(-)

В: Давайте поздороваемся с мишкой(-)

В: Мишутка, почему ты плачешь?

М: Одна девочка по имени Маша сломала мой стул, и у меня теперь нет стула.

В: Ребята, из какой сказки наш Мишутка(-)

В: Вот беда, надо ему помочь. Но сначала мы расскажем Мишутке, как появилась мебель.

**Легенда о мебели:**

Давным давно, когда люди жили в пещерах и укрывались шкурами, они сидели на камнях и грелись у костра. Но однажды, на охоте, человек заметил пень с вывороченными корнями и сел на него отдохнуть, ему стало очень удобно и с тех пор, человек стал сидеть на деревянном бревне. Вскоре когда человек построил избу, он построил и лавку, на которой могло сесть сразу несколько человек. Затем построили табурет, кровать, стол и так появилась вся мебель.

(показ иллюстраций с этапами появления мебели)

В: Какую еще мебель вы знаете? (Ответы детей)

В: Для чего нужна человеку мебель? (Ответы детей)

В: Правильно ребята, для того чтобы было всем удобно и комфортно жить.

В: Из каких материалов делают мебель? (Ответы детей)

В: Ребята, мебель из дерева – «Деревянная»

(показ картин)

В: Мебель из железа – «Железная»

(показ картин)

В: Как называется магазин, в котором покупают мебель? (Ответы детей)

(показ иллюстрации Магазин «Мебели»)

Воспитатель: А что бы Мишутка больше не грустил, мы ему сделаем новый стульчик, но для начала мы разогреем наши пальчики

**Пальчиковая гимнастика:**

Стол стоит на толстой ножке

Рядом стульчик у окошка

Два бочонка под столом

Вот такой я видел дом

(дети, осуществляют постройку стульчика из конструктора и показывают его мишутке)

**Физкультминутка: «Мишка косолапый»**

Мишка косолапый по лесу идёт (дети идут по кругу)

Шишки собирает в корзинку их кладет ( имитация сбора шишек)

Шишка отскочила, прямо мишке в лоб*(коснуться рукой лба)*

Мишка рассердился *и* ногою топ-топ *(топать ногами*)

Больше я не буду, шишки собирать (грозим пальцем)

А пойду с ребятами, весело скакать (прыгаем)

Воспитатель: Мишутка радостный, что у него теперь новый стульчик, давайте назовем ему мебель, которая есть у нас в группе.

**Словесная игра: «Закончи слово»**

Сильно захотелось спать? В спальне ждет тебя … (кровать)

Чтобы ноги отдохнули, посиди-ка – ты на… (стуле)

Мы с вареньем чай попьем за обеденным… (столом)

Приятно будет милой маме отдохнуть на мягком… (диване)

Кофту, брюки, теплый шарф аккуратно сложим… (в шкаф)

В: Какие вы молодцы, давайте поможем Мишутке сложить мебель для его мамы и папы.

**Дидактическая игра: «Назови что получилось»**

На столах лежат разрезные картинки по сказке «Три медведя»

( дети собирают картинки и называют вид мебели).

В: Ребята, Мишутке пора домой в лес, на прощанье споем ему песенку подарим бочонок с медом.

**Песня: «Дружок»**

**Фото сессия с мишуткой**