**Конспект занятия по познавательному развитию во второй младшей группе на тему «Мебель»**

**Цель:** формировать представление детей о мебели, ее видах, назначении .

**Задачи:**

Дать детям понятие, что такое мебель.

Формировать представления о видах и разнообразии мебели.

Закрепит умение различать и правильно называть мебель.

Развивать вариативное мышление, речь, память, внимание, воображение, умение анализировать.

Воспитывать интерес, кругозор, любознательность.

**Словарная работа:**

Лавка, бревно, пень, комфорт.

**Предварительная работа:**Чтение сказки «Три медведя», рассматривание иллюстраций к сказке.

**Оборудование:** картинки с изображением мебели, игрушка Мишутка, разрезные картинки по теме «Мебель», детали конструктора, бочонок с медом, иллюстрация мебельного магазина.

**Ход:**

В**:** Ребята, отгадайте загадку

 Возле леса на опушке,

 Трое их живет в избушке.

 Там три стула и три кружки,

 Три кровати, три подушки

 Помоги мне угадать

 Как животных этих звать(-)

В: Ребята вы слышите кто – то плачет?

В: Давайте посмотрим кто – же это?

 (дети находят игрушку Медвежонка)

В: Кто это, ребята?(-)

В: Давайте поздороваемся с мишкой(-)

В: Мишутка, почему ты плачешь?

М: Одна девочка по имени Маша сломала мой стул, и у меня теперь нет стула.

В: Ребята, из какой сказки наш Мишутка(-)

В: Вот беда, надо ему помочь. Но сначала мы расскажем Мишутке, как появилась мебель.

 **Легенда о мебели:**

Давным давно, когда люди жили в пещерах и укрывались шкурами, они сидели на камнях и грелись у костра. Но однажды, на охоте, человек заметил пень с вывороченными корнями и сел на него отдохнуть, ему стало очень удобно и с тех пор, человек стал сидеть на деревянном бревне. Вскоре когда человек построил избу, он построил и лавку, на которой могло сесть сразу несколько человек. Затем построили табурет, кровать, стол и так появилась вся мебель.

 (показ иллюстраций с этапами появления мебели)

В: Какую еще мебель вы знаете? (Ответы детей)

В: Для чего нужна человеку мебель? (Ответы детей)

В: Правильно ребята, для того чтобы было всем удобно и комфортно жить.

В: Из каких материалов делают мебель? (Ответы детей)

В: Ребята, мебель из дерева – «Деревянная»

 (показ картин)

В: Мебель из железа – «Железная»

 (показ картин)

В: Как называется магазин, в котором покупают мебель? (Ответы детей)

 (показ иллюстрации Магазин «Мебели»)

Воспитатель: А что бы Мишутка больше не грустил, мы ему сделаем новый стульчик, но для начала мы разогреем наши пальчики

 **Пальчиковая гимнастика:**

 Стол стоит на толстой ножке

 Рядом стульчик у окошка

 Два бочонка под столом

 Вот такой я видел дом

 (дети, осуществляют постройку стульчика из конструктора и показывают его мишутке)

  **Физкультминутка: «Мишка косолапый»**

 Мишка косолапый по лесу идёт (дети идут по кругу)

 Шишки собирает в корзинку их кладет ( имитация сбора шишек)

 Шишка отскочила, прямо мишке в лоб*(коснуться рукой лба)*

 Мишка рассердился *и* ногою топ-топ *(топать ногами*)

 Больше я не буду, шишки собирать (грозим пальцем)

 А пойду с ребятами, весело скакать (прыгаем)

Воспитатель: Мишутка радостный, что у него теперь новый стульчик, давайте назовем ему мебель, которая есть у нас в группе.

 **Словесная игра: «Закончи слово»**

Сильно захотелось спать? В спальне ждет тебя … (кровать)

Чтобы ноги отдохнули, посиди-ка – ты на… (стуле)

Мы с вареньем чай попьем за обеденным… (столом)

Приятно будет милой маме отдохнуть на мягком… (диване)

Кофту, брюки, теплый шарф аккуратно сложим… (в шкаф)

В: Какие вы молодцы, давайте поможем Мишутке сложить мебель для его мамы и папы.

  **Дидактическая игра: «Назови что получилось»**

 На столах лежат разрезные картинки по сказке «Три медведя»

 ( дети собирают картинки и называют вид мебели).

В: Ребята, Мишутке пора домой в лес, на прощанье споем ему песенку подарим бочонок с медом.

 **Песня: «Дружок»**

 **Фото сессия с мишуткой**