Краткосрочный проект по ознакомлению с окружающим в первой младшей группе «Шалунишки» на тему: «Домашние животные»

Составила воспитатель группы «Шалунишки» Матвеева Елена Петровна 2021 год.

Тип проекта: Познавательно – речевой

Участники проекта: Дети 3 – лет, воспитатели, родители.

Продолжительность проекта: 2 недели.

 Проблема:

 Проводимые беседы с детьми дали понять, что дети не имеют достаточных знаний о домашних животных и их детенышах. Не всегда называют их правильно, но при этом проявляют к ним интерес.

 Актуальность:

Проект позволяет расширить знания детей о домашних животных и их детенышах, содержащихся в домашних условиях. Формирует экологическое воспитание, ответственность за животных и природу. На основе представления о животных, дети смогут получить представление о взаимосвязи природы, человека, животного. Забота о домашних питомцах положительно влияет на развитие эмоциональной сферы ребенка, бережного отношения к окружающему миру.

 Цель:

Формирование первичных представлений домашних животных и целостной картины мира.

 Задачи:

1. Учить называть животных.

2. Формировать элементарные представления о домашних животных, которые приносят пользу.

3. Способствовать уточнению знаний о детенышах домашних животных (кошка – котята, собака – щенята).

4. Учить понимать слова обозначающие способы передвижения (летает, бегает, прыгает), способы питания.

5. Закрепит умение слушать художественные произведения, запоминать их в виде стихов, загадок.

6. Развивать умение отвечать на вопросы, развивая речевую активность.

7. Воспитывать любовь, бережное отношение к живым существам, умение заботиться о них.

 Этапы проекта:

 1 – этап

 Подготовительный

1. Подборка художественной литературы.

2. Подборка дидактических игр.

3.Подбор сюжетных картин и иллюстраций.

 2 – этап

 Реализация проекта

1.Создание образовательных ситуаций детьми.

2. Проведение бесед о домашних животных.

3. Проведение дидактических, словесных, подвижных игр.

4. Чтение художественной литературы( загадки, стихи, потешки, рассказы, сказки).

5. Рассматривание картин.

 Познавательно – речевое направление:

Темы: «Домашние животные и их детеныши», «Кто как кричит», «Кто что ест», «Чей хвост», «Кто где живет».

 Художественная литература:

Потешки: «Наши уточки с утра», «Птичий двор», «Петушок, петушок», «Как у нашего кота».

Стихи: «Бычок», «Лошадка», «Кот».

Сказки: С.Маршак «Сказка о глупом мышонке», К. Ушинский «Козлятки и волк»

 Коммуникация:

Плакаты, альбомы, буклеты, фотографии, иллюстрации, энциклопедии.

 Социально – личностное направление:

Д/ игра: «Чей детеныш», «Кто чем питается», «Найди свою маму».

Формировать желание ухаживать, воспитывая заботу и нежность к домашним животным.

 Безопасность:

Наблюдения за животными дома(кошкой, собакой, коровой)

 Продуктивная деятельность:

Рисование: «К нам пришла собачка, умная собачка», «Уж ты котенька, коток».

Лепка: «Колбаска для кота», «Мячики для собачки».

Аппликация: «Украсим коврик для котят», «Миска для щенка».

 Музыкальное развитие:

Прослушивание музыкальных сказок, песен.

 Физическое развитие:

П/игры: «Догони собачку», «Кот и мыши», «Вот сидит лохматый пес».

 3 – этап

 Заключительный

 Результат проекта:

Создан макет «Домашние животные»

Оформлена фотовыставка «Мой любимый питомец»

 В результате проекта:

1. У детей обогатились знания и представления о домашних животных.

2. Дети стали узнавать, различать и называть, где живут, как кричит, чем питается

3.Пополнился словарный запас.

4. Стали проявлять заботу, нежность, бережное отношение к своим питомцам.

 Вывод:

В результате проделанной работы и включение в педагогический проект родителей, знания детей о домашних животных пополнились и закрепились.