**Экологический проект: «Сбережем природу потомкам»**

**Тип проекта:** Долгосрочный, исследовательский.

**Участники проекта:** Дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Срок реализации:** Долгосрочный

**Актуальность проекта**: Наступил момент, когда человек вспомнил, что он является частью природы и только теперь, когда надвигается экологическая катастрофа, человек, начинает понимать ее законы. Если бы изначально человек жил в согласии с ней и самим собой, мир бы был также прекрасен, девственен и богат.На данный момент мы не хозяева, не друзья, природы, мы ее враги в полном смысле этого слова. Человеку нужна природа и он обязан ее охранять, так почему же он загрязняет себе воду, сжигает леса, отравляет воздух, подвергая опасности жизнь всех живых существ на земле. Давайте же, наконец, услышим ее крик и стон, научим новое поколение ценить то, что нам подарили для жизни и процветания, научим охранять то, что еще можно спасти и восстановить. За все надо платить и плата будет велика.

**Цель:** Формирование у детей представлений о природе нашего края, его богатствах и особенностях. Закрепить представление о том, что природа бесценна, поэтому ее надо охранять.

**Задачи:**

Совершенствовать пониманиевзаимосвязей в природе и место человека в ней.

Углубить основы природоведческого представления о живой и неживой природе.

Формировать экологическую культуру и нравственного поведения в природе

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, развивая эстетическое ее восприятие.

Вовлекать родителей в разнообразные виды деятельности по ее охране.

**Проблема:**

Дошкольный возраст – главный этап в становлении экологической культуры. Именно в этот период закладываются основы личности, формируется нравственно – экологическая позиция к окружающему миру, природе. Поэтому именно в этом возрасте необходимо осторожно и правильно разбудить в детях интерес к природе, научить беречь ее и любить.

**Ожидаемые результаты:**

- дети станут внимательными, увидят взаимосвязь в природе, станут бережно относиться к птицам, насекомым, животным, растениям.

- появится интерес к явлениям и объектам природы.

- сформируются элементарные экологические знания и культура поведения в природе.

**Педагоги:**

- повысится мастерство в организации разнообразных форм сотрудничества с семьей

- обогатится развивающая среда

- повысится экологическая культура педагогов

- появится новый опыт работы по повышению экологической культуры дошкольников.

**Родители:**

- появится интерес и возможность участвовать в совместных экологических проектах.

- повысится экологическая культура и уровень знаний родителей

- появится понимание необходимости в экологическом воспитании своих детей

**Предварительная работа:**

1. Постановка целей и задач

2. Подбор материала, пособий и атрибутов

3. Разработка плана мероприятий

4. Проведение родительского собрания по обсуждению вопросов связанных с организацией совместных мероприятий

**ЭТАПЫ:**

**1 этап – подготовительный**

Постановка целей и задач, выбор оборудования, определение методов и приемов проведения, предварительная работа с детьми и родителями

**2 этап – практический**

**Сентябрь**

**Беседа:** « Как родилась наша планета»

**Цель:** Дать понятие, что земля наш общий дом, покрытая материками, морями и океанами, место для существования различных живых существ, которая сейчас находится в опасности

**Досуг: «За здоровьем в осенний лес»**

**Осенний праздник: «Широкая ярмарка»**

**Октябрь**

**Беседы:**

«Почему медведь спит?», «Откуда приходит осень», «Заповедники Бурятии», «Животные и птицы родного края», «Как и какие животные готовятся к зимовке», «Лесные санитары», «Почему животные исчезают», «Какие птицы улетают и почему?», «Почему зимующие птицы не боятся мороза?».

**Дидактические игры:**

«Чей дом?», «Чей хвост?», «Чьи запасы?»

**Лэпбуки:**

«Осень», «Перелетные птицы», «Ягоды», Фрукты», «Овощи», «Грибы», «Животный мир осенью».

**Ручной труд:** «Гадкий утенок».

**Конструирование:** «Серая шейка»

**Оригами:** «Ворона»

**Лепка:** «Отлет уток на юг»

**Рисование:** «Осень в лесу», «Урожай», «По малину в сад пойдем», «Пасека», «Щедрый ежик», «Раз грибок, два грибок», «Сад», «На озере», «Беличьи хлопоты»

**Занятия по развитию речи:**

«Животные родного края осенью»

**Экологические сказки:** «Зайчик и медвежонок», «Маша и медведь», «Лесной доктор», «Как скворец себе дом выбирал», «Как обманули птиц», «Ветер, птичка и муравей»

**Чтение художественной литературы:**

«Заяц – хваста», «Под грибком», «Кот рыболов», «Зимовье зверей», «Медведко», «Рукавичка», «Лисичка сестричка и серый волк».

**Экскурсия на болото**

**Безопасность:**

Умение различать съедобные и несъедобные грибы и правильно их собирать.

**Консультация для родителей:** «Если я потерялся в лесу»

**Ноябрь**

**Беседы:** « Кто такой егерь?» (лесник), « Как животные лечатся», «Где прячутся насекомые», «Лесные этажи»

**Экологические сказки:**

«лесной гастроном», «Как деревья поссорились», «Ворчливая березка», «Заброшенный лес».

**Загадки и пословицы о деревьях**

**Чтение художественной литературы:**

К. Твардовский 2Лес осенью», К. Ушинский «Четыре желания», Д. Родари «Чем пахнут ремесла?», С Маршак «Праздник леса», Е. Серова «Жизнь дерева».

**Выставка поделок из осенних даров.**

**Дидактические игры:** «С какого дерева листок», «Угадай дерево», «Что лишнее», «Найди пару», «Чего не хватает», «Вершки корешки», «Кто в лесу живет, а кто в лесу растет».

**Изготовление макета:** « Осеннее дерево»

**Составление рассказов детьми:** «Что нам осень принесла»

**КВН:** «Знатоки лесных загадок»

**Рассматривание картин известных художников иллюстраторов**

**Аппликация:** «Русский хоровод» (фантики)

**Конструирование:**

«Старичок – лесовичок»

**Рисование:**

«Осенняя акварель»

**Лепка:**

«Осенний букет»

**Ручной труд**: «Кузовок»

**Занятие по развитию речи:**

«Унылая пора, очей очарованья»

**Семинар для родителей:** «Какие опасности ждут ребенка в лесу»

**Декабрь**

**Беседы:**

«Животные Бурятии зимой», «Животные крайнего севера», «зимующие птицы», «Где спит медведь», «Как человек помогает животным перезимовать», «Помогите пернатым друзьям», «Что снится деревьям зимой».

**Наблюдения:**

За следами на снегу, паром изо рта, дымом из труб, сонными деревьями, зимней одеждой, снегопадом, снежинками.

**Труд:**

Постройка горки, постройка снеговика, постройка снежной бабы, постройка снежного городка.

**Чтение художественной литературы:**

Б. Житков «На льдине», Н. Сладков «Белая земля», Г. Снегирев «След оленя», В. Бианки «Приспособился», Е. Носов «Как ворона на крыше заблудилась», Соколов – Микитов «Зима в лесу».

**Конкурс для родителей «Столовая для птиц»**

**Фотовыставка: «Поможем пернатым друзьям перезимовать»**

Наблюдения за птицами на кормушках, рассматривание иллюстраций, фотографий, альбомов, энциклопедий про птиц

**Дидактические игры:**

«Летает не летает», «Найди пару», «Зима – лето», «Найди различия», «Накорми птиц», «Собери кормушку».

**Рисование:**

«Снегирь», «Зимний лес», «Следы на снегу», «Зимний узор на окнах», «Берлога», «Зимняя ярмарка белочки», «Лоси на тропе», «Горка», «Лыжники», «Ночь в лесу», «Зимняя елочка».

**Лепка:**

«Синичка», «Звери на елке», «Волчек серый бочок», «Сорока воровка».

**Оригами:**

«Ворона».

**Конструирование:**

«Пингвин»

**Аппликация:**

«Рябиновая ветка», «Заснеженный лес», «Зимняя елочка», «Клесты», «Свиристели».

**Акция:** «Помоги птицам перезимовать»

**Январь**

**Огород на окне** (выращивание лука)

**Экологический праздник:** «Мы сбережем природу»

**Экологические сказки:**

«Война муравьев», «Дождевой червяк», «Родник», «Приключения божьей коровки»

**Дидактические экологические игры:**

«Путаница», «Дорисуй чего не хватает», «Найди различия», «Можно – нельзя», «Польза – вред».

**Рисование:**

«Зимняя вьюга», «12 месяцев», «Зимний месяц», «Январское утро в лесу», на снегу.

**Лепка:**

«Новогодние подарки для лесных друзей»

**Аппликация:**

«Новый год с лесной елочкой»

**Оригами:**

«Волшебный сундучок»

**Конструирование:**

«Зайчик», «Лисонька лиса».

**Рассматривание репродукций известных художников**

**Прослушивание грамзаписей.**

**Просмотр слайдов:** «Как зимуют наши друзья», « Как греется заяц», «Животные севера», «Зима Бурятии», «Что делать, если нет дома?» (леса)

**Просмотр презентаций:**

«Как исправить то, что натворили люди», «Смотри и не навреди»

**Консультация для родителей:**

«Научи помогать меньшим братьям», изготовление витража: «Повернись к природе лицом».

**Эксперименты со снегом, льдом**

**Февраль**

**Экскурсия в лес**

**Физкультурный досуг на площади поселка:** «Я мороза не боюсь»

**Внесение веточек тополя, березы в группу.**

**Наблюдения за капелью, сосульками.**

**Беседы**:

«Осторожно гололед», «Чем опасны сосульки», «Сагаалган», «Скоро весна».

**Дидактические игры:**

«Зима – лето», «Сложи снеговика», «Накорми синицу», «Защити зайца от волка», «Кому что», «Кто что ест», «Собери скворечник».

**Рассматривание репродукций февральской природы.**

**Прослушивание грамзаписей (вьюги, метели, пурги)**

**Рисование:**

«Капель»

**Лепка:**

«Во лесу, во бору»

**Аппликация:**

«По щучьему велению, по моему хотению»

**Ручной труд:**

«Старичок – лесовичок»

**Конструирование:**

«Подснежник»

**Оригами:**

«Лебедь»

**Просмотр слайдов:**

«Пробуждение природы»

**Презентация:**

«Как вредит человек зимнему лесу»

**Март**

**Наблюдения:**

За таянием снега, проталинами, почками на деревьях.

**Беседы:**

«Ледоход на реке Брянке», Весна - красна», «Пробуждение природы», «Первые цветы». «Весна в лесу».

**Дидактические игры:**

«Собери муравейник», «Найди пару», «Найди различия», «Кто в домике живет», «Четвертый лишний».

**Разгадывание загадок.**

**Рассматривание иллюстраций, буклетов, альбомов, фотографий.**

**Слушание грамзаписей.**

**Рассматривание весенних пейзажей известных художников.**

**Слайды:** «Весенняя кутерьма»

**Презентации:** «Весна идет, весне дорогу», «Весна как источник вечного обновления».

**Безопасность:**

«Осторожно гололед», «Осторожно сосульки»

**Консультации для родителей:**

«Как одеть ребенка весной», «Осторожно витаминоз»

**Чтение художественной литературы:**

Рассказы Жалейкина, К. Ушинский «Беспокойные соседи», «Д .Мамин – Сибиряк «Сказка про козявочку», стихи , пословицы, поговорки.

**Экологические сказки:**

«Спасатели», «Два друга», «Капустная бабочка», «Друзья леса».

**Рисование:**

«Проталина», «Весна», «Весеннее солнышко», «Сосульки», «Почки», «Грачи прилетели».

**Лепка:**

«Лесные друзья весной», «Весеннее дерево», Подснежники».

**Конструирование:**

«Бабочка».

**Оригами:**

«Утки вернулись»

**Аппликация:**

«Ледоход на реке»

**День здоровья в лесу**

**Апрель**

**Беседы:**

«Весенние воды», «Почему заяц меняет шубку?», «Где спала рыбка?»

**Экологические сказки:**

«Кому под снегом было тепло?», «Жизнь дерева внутри», «Как ежик зимовал с медведем»

**Подвижные игры:**

«Поймай рыбку», «Волк во рву», «Пастух и ягнята», «Гори, гори ясно», «Море волнуется», «Цепи кованы».

**Чтение художественной литературы:**

Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Новиков «Мокрая песенка», И. Токмакова «Родник».

**Экологические сказки:**

«История маленького лягушонка», «История капельки», «Как дождь и солнце поссорились».

**Дидактические игры:**

«Тонет, не тонет», « Вредно – полезно», «Помоги мышонку обмануть кота», «Закончи слово», «Что лишнее».

**Эксперименты с водой.**

**Составление описательных творческих рассказов по картинам «Весна», «Ледоход на реке».**

**Рисование:**

«Весенняя распутица», «Половодье».

**Лепка** **коллективная**

«Лебединое озеро»

**Оригами:**

«Скворец»

**Аппликация:**

«Весенний букет».

**Конструирование:**

«Скворечник»

Флешмоб:

«Весна шагает по планете»

**Игры с лэпбуками**: «Весна», «Весенние забавы».

Словесные игры:

«Назови ласково», «Закончи слово», «Скажи наоборот».

**Развлечение:**

«Папа, мама, я – спортивная семья».

**Май**

Беседы:

«Первые цветы», «Красная книга страны», «Первый дождь», «Весенние явления».

**Наблюдения за живой и неживой природой.**

**Чтение художественной литературы:**

В. Бианки «Три весны», В Сутеев «Весна», М. М. Пришвин «Весенние миниатюры», Соколов – Микитов «Звуки весны».

**Дидактические игры:**

«Собери букет», «Угадай по описанию», «Подбери цветок», «Найди пару», «Что лишнее».

**Сюжетно – ролевая игра:** «Цветочный магазин»

**Витраж:**

«Царство цветов»

**Драматизация сказки:**

«Как я ловил эльфов»

Экскурсии на луг, поле, реку.

**Посадка цветов на рассаду.**

**Рисование:**

«Радуга».

**Лепка:**

«Насекомые».

**Оригами:**

«Стрекоза»

**Конструирование:**

«Тюльпан».

**Аппликация:**

«Одуванчики»

**Развлечение:**

«Здравствуй лето».

**Чтение стихов о цветах, загадки о насекомых.**

**Чтение художественной литературы:**

«Ю. Дмитриев «Хоровод лепестков», М. Пришвин «золотой луг», Т. Шорыгина «Колокольчики и гном».

**Рисование в раскрасках.**

**Прослушивание грамзаписей.**

**Просмотр мультфильмов, слайдов.**

**Консультация для родителей:**

«Посадим вместе огород».

**Безопасность:**

«Солнечные ожоги», «Внимание клещи»

**3 этап – заключительный**

**Развлечение «Сохраним нашу природу»**

**Результаты проекта:**

Результатом данного проекта стала организация содержательной, общественно значимой, практической деятельности детей с учетом их развития и возрастных особенностей, вклада каждого ребенка в дело защиты и спасения природы.