**Проект « Космические тайны»**

**Тип проекта:**

-обучающий

-исследовательский

-игровой

**Продолжительность:**

Краткосрочный

**Участники проекта:**

Дети, воспитатель, музыкальный руководитель, родители.

**Цель:**

Углубить знания детей о космическом пространстве, солнечной системе и ее планетах, значении космоса в жизни людей, его освоении в будущем.

**Задачи:**

1.Расширить представления детей о многообразии космического пространства.

2.Закрепить представления о происхождении нашей планеты в космической системе и ее эволюции.

3.Пополнить копилку знаний интересными фактами, происходящих в настоящее время в космосе, какое оборудование помогает человеку их открыть.

4.Углубить знания детей о космических станциях, работающих в космосе, космодроме, космических спутниках.

5.Совершенствовать представления о герое космонавте нашей страны Ю. А. Гагарине, его подвиге и его последователей.

6.Развивать воображение, представление, фантазию. Воспитывать гордость за нашу страну, прививать желание стать космонавтом.

7.Привлечь родителей к совместной деятельности.

**Актуальность:**

Наверное, мало кто из людей, может дать точный ответ, что же такое космос. С самых первых дней существование на земле человек поднимал свой взор в небо, вглядываясь в мерцающие огоньки, летящие хвосты кометы, величие созвездий. Человек издавна представлял существование богов обитающих, где то там, за пределами человеческого взгляда. Да и по сей день человеку не удалось разгадать всей тайны космоса. Кто окружает нас и как строится гармония всей жизни этого огромного пространства, есть ли еще такие же планеты как наша Земля, есть ли такие же люди как мы. Это все еще тайна. Дети с самых первых дней жизни являются частью этого мира, они живут и познают все то, что связанно с их существованием. Поэтому мы должны грамотно выстроить всю работу по ознакомлению детей с миром космоса. Дать им первые, достоверные знания о том, что знаем сам, нацелить их изучать космос дальше изучать все то, что будоражит их фантазию. Поэтому мы предлагаем такой проект, который поможет научить детей добывать информацию из разных источников и применять их в различных видах деятельности.

**Предполагаемый результат:**

-усвоение детьми знаний о космосе.

-развитие активной, самостоятельной, творческой личности.

-воспитание патриотического чувства, желание быть смелыми, сильными, выносливыми.

-углубление знаний о космосе родителей, вовлечение в дальнейшую совместную деятельность по совершенствованию знаний детей о космосе.

**Этапы реализации проекта:**

**1 – этап**

-диагностика первоначальных знаний детей о космосе.

-подбор материала и литературы.

-подготовка родителей к предстоящей совместной деятельности.

**2 – этап**

-проведение мероприятий и НОД по теме космос

-организация подвижных, музыкальных, дидактических, сюжетно – ролевых игр.

-работа с родителями

**3 – этап**

-развлечение: «Гости галактики»

-организация выставки поделок и рисунков

-флешмоб с родителями «Живи земля»

-акция с родителями: «Гороскоп и человечество»

-КВН: «что мы знаем о космосе»

-литературная викторина: «Явления меняющие космос»

**Предварительная работа:**

Подборка слайдов, подготовка презентаций, масок, раскрасок, костюмов, картотека стихов, рассказов, сказок, музыкальных композиций, иллюстраций, энциклопедий, альбомов, плакатов, лэпбуков, строительного материала, игрушек, картотека мультфильмов, спортивного оборудования, телескоп.

**Содержание проекта:**

**Беседы:**

**«Что такое космос»**

**Цель:** Дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звездах, первом полете в космос. Выявить объем знаний по этому опросу.

**«Рождение планеты «Земля»**

**Цель:** Углубить понятие формирования и рождения нашей планеты в солнечной системе, ее эволюции и дальнейшем развитии.

**«Голубая планета»**

**Цель:** Закрепить понятие, что такое телескоп и способы его работы. Показать как прекрасна наша земля из космоса, виды созвездий, космических явлениях.

**«Луна – спутник Земли»**

**Цель:** Расширить знания детей о спутника Земли, ее поверхности, атмосфере, строении.

**«Космическая семья»**

**Цель:** Пополнить знания детей о планетах солнечной системы.

**«Источник жизни на Земле – «Солнце»**

**Цель:** Уточнить знания детей о значении солнца в жизни всего живого на Земле.

**«Человек и космос»**

**Цель:** Углубить знания детей о космических станциях, спутниках помогающих человеку предсказывать такие явления как наводнения, ураганы, торнадо, штормы, извержение вулканов.

**«Космический мусор»**

**Цель**: Формировать представления детей о халатном и небрежном отношении, как к своей планете, так и к космосу. Меры борьбы и предсказание конца света.

**«Герои космоса»**

**Цель:** Продолжать пополнять знания детей о полетах в космос, герое космонавте Ю. А. Гагарине, строении космического корабля, космодроме, скафандра.

**«Живи земля»**

**Цель:** Пополнять знания детей о экологической катастрофе нашей планеты, пути исправления человечества и этапы восстановления нашего общего дома.

**НОД**

**Познание: «Как стать космонавтом».**

**Цель:** Знакомство с первыми открывателями космоса «Белкой», «Стрелкой», космонавтом Ю. А. Гагариным, его кораблем, космодромом, видом земли из иллюминатора.

**Коммуникации: «Ю. А. Гагарин» Ю. М. Нагибин.**

**Цель:** Познакомить с биографией Юрия Алексеевича, осмыслить содержание прочитанного, уловить главную мысль. Подвести детей к пониманию нравственных и волевых качеств как смелость, выносливость, бесстрашие, трудолюбие.

**Рисование: «Семья планет».**

**Цель:** Учить правильно изображать порядок построения планет, их цветовую гамму, размер и траекторию полета. Закрепить приемы рисования фломастерами, мелками, карандашами. Воспитывать фантазию творчество.

**Лепка: «Земля в иллюминаторе»**

**Цель:** Учить правильно передавать форму земли. Закрепить приемы лепки и умение украшать ее. Воспитывать интерес и аккуратность.

**Аппликация: Звездное небо»**

**Цель:** Продолжать закреплять умение работать ножницами, вырезая звезды. Закрепить умение находить центр и работать с клеем. Воспитывать творчество.

**Конструирование: «Астероид»**

**Цель:** Учить детей сгибать лист бумаги пополам, по диагонали, к центру закрепляя ее свойства. Воспитывать умение работать коллективно заранее представляя свою работу в перспективе.

**Ручной труд: «Космический корабль»**

**Цель:** Учить детей изготавливать космический корабль из бросового материала. Закрепить строение космического корабля. Воспитывать логику и фантазию.

**Подвижные игры:**

«Солнце – чемпион», «Невесомость», «Солнышко и дождик», «кто быстрее построит космический корабль» (эстафета)

**Сюжетно – ролевые игры:**

«Космонавты», «Полет в космос», «Космодром», «Научная станция», «Спутник», «Космическое путешествие», «Пришельцы», «Гости планеты».

**Дидактические игры:**

Найди пару», «Найди различия», «Что лишнее», «Подбери созвездие», «Собери ракету», «Кому что».

**Чтение художественной литературы:**

**Цель**: Знакомство с литературой о космосе, воспитывать познавательную деятельность.

Н. Носов «Незнайка на луне», О. А. Скоролупова «Покорение космоса», П. О. Клушанцев «О чем рассказал телескоп», В. Кащенко «Созвездие драконов», загадки, стихи о космосе.

**Индивидуальная и групповая работа:**

Сбор пазлов, игры с лэпбуками, просмотр мультфильмов, рисование нетрадиционной техникой (крупой, мукой, воском, углем, солью), раскрашивания раскрасок, просмотр презентаций, прослушивание грамзаписей, рассматривание плакатов и картин о космосе, изучение энциклопедий, игры со строительным материалом, спортивным оборудованием.

**Итог:**

Изготовление Витража: «Моя любимая планета»

Флешмоб: «Живи земля»

Выставка поделок и рисунков: «Космос будущего»

Спортивное развлечение: «Мы космонавты»

Акция: «Гороскоп и человечество»

День открытых дверей: «Как мы изучаем космические дали»

КВН: «Что мы знаем о космосе» (с родителями)

Литературная викторина: «Явления меняющие космос».