

# Презентация на тему: «Домашние животные и их детеныши.»

Подготовила презентацию: Матвеева Елена Петровна

**Цель:** Формировать представления детей о домашних животных и их детенышах. Воспитание интереса детей к книгам о животных.

**Задачи:**

- познакомить детей с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных и их детенышей;
- развивать умение называть домашних животных и их детенышей;
- формировать заботливое отношение к домашним животным;
- развивать эмоциональную отзывчивость на художественные произведения.

## Предварительная работа:

- Наблюдение за жизнью домашних животных;
- Рассматривание игрушек, картинок с изображением домашних животных;
- Чтение художественных произведений:
  - сказки: «Волк и козлята» (обработка А.Н.Толстого); «Кот, петух и лиса» (обработка М.Боголюбовской); «Бычок – черный бочок, белые копытца» (обработка М.Булатова); «Коза-дереза» (обработка Е.Благиной).
  - стихи: А.Барто «Бычок», «Козленок», «Про котенка»; В.Берестов «Бычок»,
  - рассказы: К.Ушинский «Васька»; В.Сутеев «Три котенка», «Кто сказал «Мяу?»»
- Разгадывание загадок;
- Дидактические игры.



Ест траву, жуёт, молчит,  
А потом полдня мычит:  
Мне погладите бока –  
Дам парного молока

(корова)



Это кто?

Бородка, рожки.

У неё в копытцах ножки.

Даёт великолепное

Молочко целебное.

(коза)



Мила, добродушна,  
Нос пяточком,  
В луже лежит,  
Торчит хвостик крючком.

(СВИНЬЯ)



Машет радостно хвостом,  
Когда идёт хозяин в дом.  
У неё удел таков –  
Дом хранить от чужаков.

(собака)



В нашем доме кто живет?  
Молоко из миски пьет.  
По ночам мышей гоняет.  
Днем на лавке отдыхает.

(кошка)



Даёт нам шерсть, чтоб мы оделись,  
В одежде шерстяной согрелись.  
В отаре на лугу пасётся.  
Как, то животное зовётся?

(овца)



Быстрее ветра я скачу,  
"Цок-цок," – копытами стучу,  
Я громко "иго-го" кричу,  
Садись на спину – прокачу!

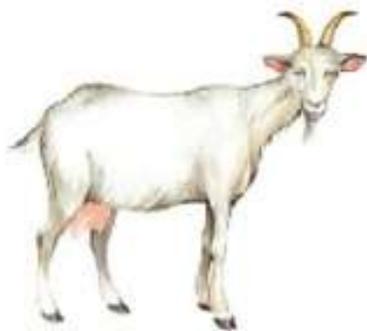
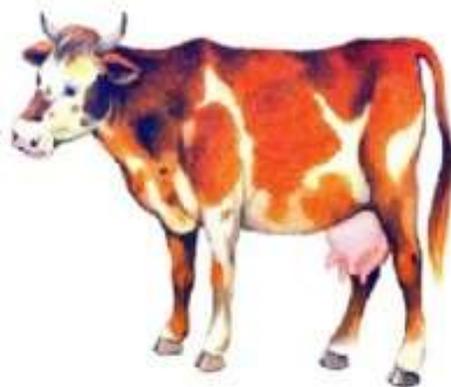
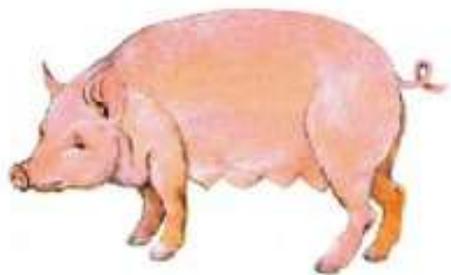
(лошадь)

## Игра «Найди лишнее животное»

Цель игры: создать условия для развития мышления, зрительного внимания у детей, умений классифицировать **животных** по существенному признаку.

Правила игры: Детям предлагается рассмотреть изображенных на картинке **животных**; назвать их; объяснить их значение; три из которых классифицируются по одному признаку и найти лишнее. При этом, ребенок должен объяснить свой выбор.

**Кто лишний?**

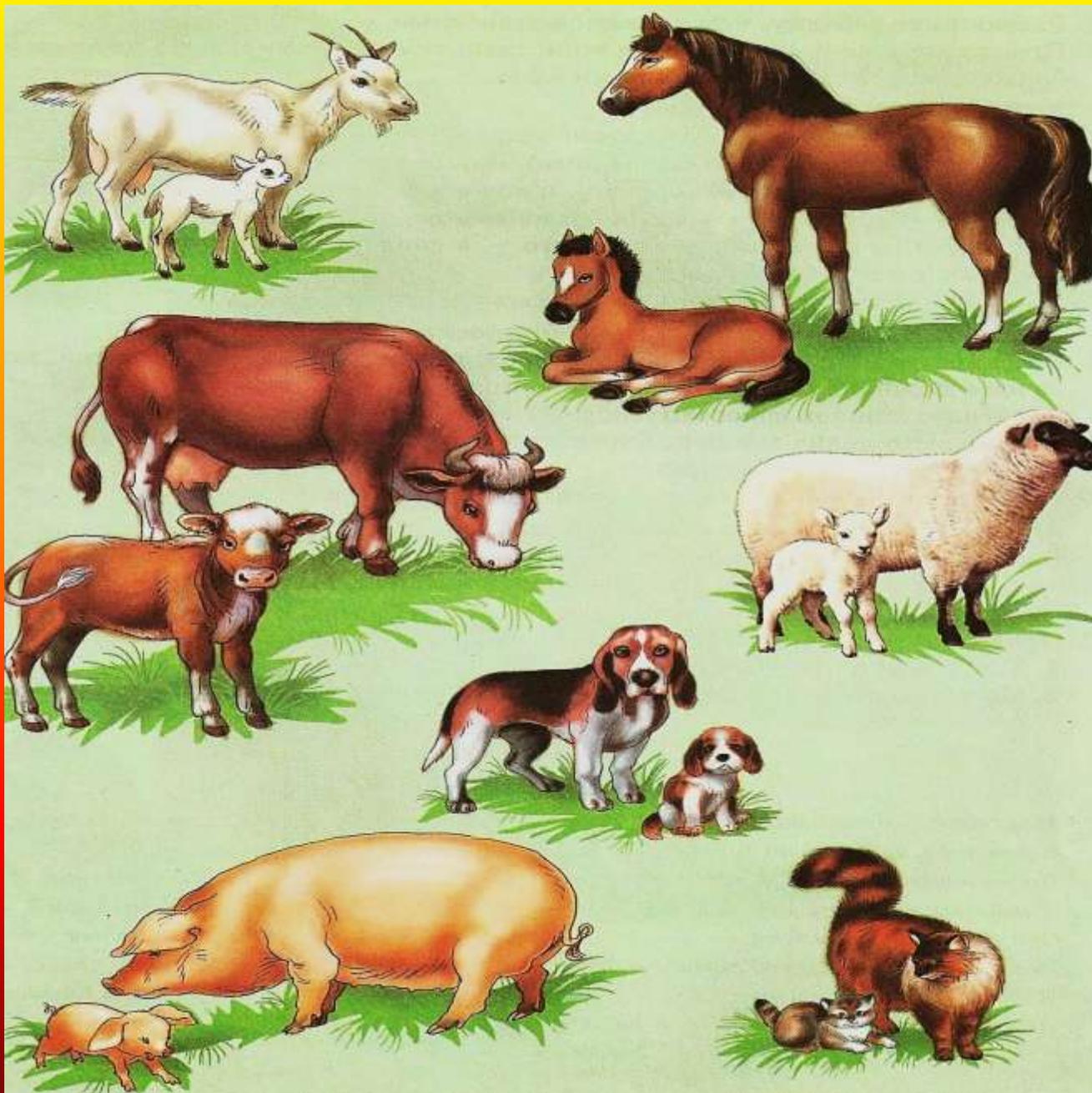


Кто лишний?



## Дидактическая игра «*Домашние животные и их детеныши*»

Цель игры: Учить детей различать взрослых животных их детёнышей, развивать мышление, речь, словарный запас ребёнка.



## Дидактическая игра: «Кто что ест?»

Цель: формировать представление у детей о том, чем питаются домашние животные.



Сегодня мы с вами вспомнили наших любимцев. Давайте вспомним, кто они? *(Домашние животные)*.

Послушайте, какое хорошее стихотворение написал про них поэт Роман Сеф:

Эти животные дома живут,  
Домашними их потому и зовут,  
Мы их укрываем в тепле от мороза,  
Их кормим и поим, коль надо – стрижем,  
Их ласково гладим, всегда бережем,  
Они к нам привязаны, очень послушны  
И к голосу нашему не равнодушны.  
Собаки прилежно наш дом стерегут,  
Все кошки, конечно, при доме живут  
И нашу еду от мышей стерегут.

Спасибо за внимание!