Конспект ОД для второй младшей группы по математике.

Тема: “Соберем урожай для зайки»

Цель: - совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из группы один предмет, используя слова *один,* *много,* *ни* *одного*; умение различать и называть знакомые овощи. Воспитывать внимание, мышление, память.

Оборудование: чудесный мешочек, игрушка зайчик, машина, муляжи овощей, иллюстрации овощей, музыкальная запись, круги и квадраты разных цветов.

Организационный момент:  Под музыку въезжает машина с зайчиком.

-Посмотрите, ребята кто это к нам приехал?(-)

-Давайте с ним поздороваемся

 (дети приветствуют гостя, рассматривают зайчика)

-Какое время года у  нас сейчас?

-Назовите признаки осени*.*

 *(дети называют, воспитатель обобщает ответы детей).*

- Осень принесла нам богатый урожай овощей.

 По лесной дорожке

 Осень к нам пришла

 И в своем мешочке

 Подарки принесла!

- Сейчас мы  проверим,  как вы знаете овощи с огорода.

 *Игра “Чудесный мешочек”*

 *( дети по - очереди вынимают и отгадывают овощ)*

 *(Овощи выложены на блюдо)*

- Сколько здесь овощей?

- Назовите овощ желтого цвета (-), зеленого цвета(-).

- Ребята, нам пора отправиться к зайке в огород и помочь ему собрать весь урожай

 (под музыку дети продвигаются к месту, где огород зайки)

-Вот мы и пришли

-Зайка очень любит играть в игры

-Давайте с ним поиграем сначала, а потом поможем

 Игра: «Найди свой овощ»

*(Каждому ребенку раздаем по одному овощу. На полу разложены обручи, в которых лежат овощи похожие на те, которые у детей в руках. По окончании музыки, ребенок должен встать в тот обруч, в котором лежит его овощ).*

-Вот мы и в огороде у зайки. Есть у меня большая корзина, в нее мы будем складывать овощи, а потом все пересыпем в машину.

-Нужно собрать все овощи, не оставляйте ни одного

 (дети по очереди складывают по одному овощу, называя его)

-Сколько у тебя Таня морковок?(одна)

-А у тебя Вова сколько репок?(одна)

-А у тебя Коля сколько огурцов?(один)

-А сколько стало в корзине овощей?(много)

-А в огороде сколько осталось овощей?(ни одного)

-Вот мы и помогли зайчику собрать весь урожай. А за то, что мы были такие трудолюбивые, зайка нас угостит морковкой.

 (дети получают морковку – угощение)

 Фото сессия с зайцем

-А теперь пора зайчику ехать к другим детям, чтобы и они ему тоже помогли

 (дети прощаются с зайчиком)