Конспект образовательной деятельности по аппликации

в средней группе «Светлячок»

на тему «Зимушка - зима»

Цель:Формировать умение создавать зимний пейзаж с помощью ватных дисков.

Задачи:

- Учить составлять композицию из ватных дисков.

- Расширить представление детей о зиме, о признаках зимы;

- Продолжать учить детей наклеивать на основу готовые формы;

- Развивать мелкую моторику рук, аккуратность, внимание, фантазию, творческие способности;

- Воспитывать любовь к зимнему времени года, к природе, к прекрасному.

Оборудование: Запись мелодии П.И.Чайковского «Времена года» «Январь», ватные диски, листы картона, клей-карандаш (на каждого ребенка), образец аппликации, репродукции картины И. Шишкина «Зима», иллюстрации с изображением зимних природных явлений, ватные палочки, белая гуашь.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением зимних пейзажей, знакомство с поэзией, пословицами, загадками о зиме, на прогулке лепка из снега разнообразных фигур, наблюдение и рассматривание снежинок, зимних деревьев.

Ход:

Воспитатель: Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга:

С добрым утром, с добрым светом!

С добрым словом и приветом!

Ребята, отгадайте загадки:

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки.

Радость детям подарила

И на санках прокатила.

Дети: Зима!

Воспитатель: Молодцы! Следующая загадка:

Снег на полях, лед на водах,

Вьюга гуляет.

Когда это бывает?

Дети: Зимой!

Воспитатель: Все правильно! Кто из вас любит это время года и за что?

Дети: Можно строить снеговика, кататься на санках, на коньках, играть в снежки.

Воспитатель: Зима – замечательное время года. С ним в природе связано много явлений. Отгадайте, о каких зимних явлениях природы я вам буду рассказывать. *(При каждом отгадывании загадки прикрепляется на доску иллюстрация с изображением ответа.)*

С неба – звездой,

На ладошку – водой. *(Снег.)*

Детки сели на карниз

И растут все вниз и вниз. *(Сосульки.)*

Прозрачен, как стекло,

А не вставишь его в окно. *(Лед.)*

Не снег и не лед,

А серебром все деревья уберет. *(Иней.)*

Воспитатель: Молодцы! Все загадки отгадали, а сейчас давайте отдохнем:

Физкультминутка «Мы построим снежный ком»

Вышли мы на улицу, *(Маршируют)*

Снегу намело! *(Руки вверх и в стороны)*

Вот лопаты мы возьмём, *(Работают лопатами)*

Да и снег весь разгребём. *(Работают лопатами)*

Протопаем дорожку *(Топают ногами)*

К самому порожку, *(Топают ногами)*

Слепим круглые снежки *(Лепят снежки)*

И огромные комки, *(Показывают большой ком)*

Мы построим снежный дом, *(Маршируют)*

Дружно жить мы будем в нём. *(Хлопают)*

Воспитатель: Отдохнули?

Дети: Да!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как увидел и изобразил зиму художник

И. Шишкин *(показ репродукции картины И. Шишкина «Зима»)*.

Что изображено на картине?

Дети: Зима, лес, кругом снег.

Воспитатель: Что вы можете сказать про снег? Какой он?

Дети: Белый, серебристый, холодный, пушистый.

Воспитатель: Назовите снег ласково?

Дети: Снежок.

Воспитатель: Посмотрите, как снег укрыл всю землю и деревья, как он искрится, красиво блестит на солнышке. Давайте и мы с вами попробуем изобразить заснеженный лес. Садитесь, пожалуйста, на свои места.

Прежде чем приступить к работе, давайте разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Снежки»:

Снега мы возьмем немножко,

Слепим мы снежки в ладошках.

Дружно ими побросались –

Наши руки и размялись.

А теперь пора творить –

Лес заснеженный «лепить».

Воспитатель: На лежащие перед вами листы бумаги сначала наклеиваем деревья из ватных дисков, изображая лес, а затем белой гуашью, при помощи ватной палочки нарисовать снег.

*( дети выполняют аппликацию под музыкальное сопровождение П.И.Чайковского «Времена года» «Январь».)*

Воспитатель: Ребята, сейчас мы устроим выставку, разместите свои работы на доске.

*(дети несут свои работы и вывешивают на доске)*

Воспитатель: Какие красивые картины зимнего леса у нас получились, какая картина вам больше всего понравилась? *(ответы детей)*

Какую аппликацию или какой «зимний» рисунок вам еще хотелось бы нарисовать? *(ответы детей)*

Конец формы