***Конспект занятия по продуктивной деятельности (рисование)***

***во второй младшей группе на тему:***

***«Светофор - наш лучший друг»***

**Цели:**

1. Познакомить детей со светофором и его назначением

2. Закрепить знание основных цветов (желтый, красный, зеленый)

3. Закрепить умение закрашивать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти.

4. Познакомить детей с правилами поведения на дороге.

5. Познакомить детей с правилами правильного перехода дороги с помощью светофора.

**Задачи:**

1. Продолжать знакомить малышей с гуашью.

2. Развивать навык закрашивания предмета гуашью.

3. Закрепить правила поведения на дороге.

**Предварительная работа:**

- Рассматривание родителями вместе с детьми светофора на перекрёстках;

- Рассматривание иллюстраций в книгах с изображением светофора;

- Уточнить какого цвета и формы сигналы светофора.

**Демонстрационный материал**: нарисованный светофор, макет светофора, круги красного, жёлтого и зелёного цвета, книга В. Лиходеда «Уроки светофора».

Раздаточный материал: Кисть, альбомный лист с силуэтом светофора. Тарелочки с гуашью трех цветов, салфетки.

**Ход занятия:**

**Стихотворение о светофоре**

Начинаем разговор

Мы про важный светофор!

На дороге он стоит

За движением следит.

Если красный свет горит,

Светофор нам говорит:

- Стой на месте! Не иди!

Ты немножко подожди.

Ярко-желтый свет горит,

"Приготовься"- говорит.

Светофор предупреждает,

Что он свет переключает.

Он зеленый свет включил,

Путь вперед нам разрешил,

Все машины дружно ждут:

Дети с мамами идут.

В. Лиходед

**Воспитатель:** Как вы считаете, ребята, о чем это стихотворение? (о светофоре).

**Воспитатель:** Для чего нам нужен светофор? (для того чтобы регулировать движение на дорогах, помогать пешеходам переходить дорогу на зеленый свет, чтобы не допускать аварии).

**Воспитатель:** Если светофор показывает нам красный сигнал, что это означает? (что по дороге едут машины и переходить дорогу нельзя).

**Воспитатель**: А какой сигнал светофора предупреждает нас о том, что надо приготовиться? (желтый, на желтый цвет - переходить нельзя)

**Воспитатель:** Какой сигнал светофора говорит нам о том, что мы можем перейти дорогу? (зеленый)

Игра «Светофор»

Затем предлагается поиграть в игру «Светофор». Дети стоят около стульев. Воспитатель показывает сигналы светофора (круги красного, жёлтого и зелёного цвета). На красный цвет дети стоят, на жёлтый цвет поднимают руки, на зелёный цвет шагают на месте.

Непосредственно изобразительная деятельность

**Воспитатель**: Сегодня мы будем рисовать сигналы светофора

- Какой формы сигналы светофора? (круглой).

Вызвать ребенка к макету светофора, предложить обвести сигналы светофора по контуру движением руки. После этого предложить всем пальчиком в воздухе, показать какие круглые сигналы светофора. При показе приёма изображения подчеркнуть, что рисовать предметы круглой формы нужно слитным неотрывным движением кисти.

**Воспитатель:** Во время самостоятельной работы воспитатель держит в поле зрения всех детей, следит, как дети держат кисть, рисуют круги сразу, не останавливаясь. Закрашивают, не заходя за контур, помогает затрудняющимся в разукрашивании, обращает внимание детей на последовательность цветов в светофоре.

**Выставка работ.**