**Музыкально – игровая образовательная деятельность**

**«Здравствуй, лето», для детей младшего возраста.**

**Цель:**  Вызывать у детей яркий эмоциональный отклик в процессе музыкальной и двигательной деятельности; создание праздничного, весёлого настроения.

**Задачи:**

-Развивать интерес к  совместным двигательным упражнениям;

-Способствовать созданию положительных эмоций;

-Развивать творческие возможности детей;

-Снимать напряженность, скованность и зажатость детей;

Дети заходят в муз.зал под песню «Солнышко».

**Муз.рук**. : Всем-всем добрый день! Всем лучезарных улыбок и хорошего настроения! Потому что сегодня действительно добрый день. Наступило долгожданное лето, которое мы так долго ждали. Самый первый день яркого, красочного времени года - лета.

Мы встречаем праздник лета
Праздник солнца, праздник света!
Чтоб звенел веселый смех,
Детвора не плакала,
Светит солнышко для всех,
Светит одинаково.

Ребята, а мы сейчас с вами поиграем с Солнышком.

**Игра «Солнышко и дождик»**

Под веселую музыку дети выполняют движения по тексту песни. «Закапал» дождик дети убегают, прячутся под зонтик. Игра повторяется снова.

Под музыку из-за ширмы выходит белочка с мешочком, в нем скорлупки от орех.

 **Белочка:** - Здравствуйте, ребята, вы меня узнали, кто я ?

**Дети** : Белочка.

**Белочка:** Я принесла для вас орешки. Давайте поиграем с ними.

**Игра с орешками.** (Дети выполняют движения по показу муз.руководителя)

**Муз. рук.:** Ребята, закройте глазки (в это время звучит сказочная музыка), открываем и мы с вами превратились – в птичек.

**Игра «Медведь и птички»**

Птички летают врассыпную по залу, кружатся, прыгают, клюют зернышки. Под музыку «Медведя» присаживаются на корточки, прячутся. Медведь ходит мимо птичек.

**Муз.рук**.: Ребята, а мы продолжаем наше путешествие на площадь, где вы будете рисовать цветными мелками. А когда вы вернётесь на свой участок, там вы найдете сюрприз от Белочки.

Дети выходят из зала.