Конспект НОД по продуктивной деятельности (рисование) в первой младшей группе «Шалунишки» на тему: «К нам пришла собачка, умная собачка».

Задачи: 1. Учить детей рисовать жесткой кистью, методом «тычка».

 2. Закрепить умение правильно держать кисть во время работы.

 3. Развивать способности эстетического восприятия.

 4. Развивать мелкие мышцы рук.

 5. Воспитывать любовь и заботу к домашним питомцам.

Оборудование:

Альбомный лист с контуром щенка на каждого ребенка, образец, салфетки, подставка под кисть, тарелочки, гуашь коричневого цвета, игрушка собачка, музыкальная запись.

ХОД:

В: Ребята, отгадайте загадку, о ком сейчас пойдет речь?

 Хвост колечком

 Живет под крылечком

 Громко лает

 В дом не пускает

Дети: (собачка)

В: Правильно, откуда эти звуки? Кто то негромко лает и скребется, давайте послушаем .

 (включается музыкальная запись с лаем собачки)

 (дети слушают и находят коробку, из нее выскакивает щенок)

В: Посмотрите ребята, кто это? (щенок)

В: Давайте поздороваемся с ним (приветствие детей)

В: Ребята покажите мне у него ушки, лапки, хвостик (дети показывают)

В: Я заметила, собачка совсем грустная, она хочет мне что то сказать.

В: Собачка грустит от того, что у нее нет друзей, она хочет вас помочь найти друзей.

В: Поможем ребята? (да)

В: Собачку посадим рядом с нами и нарисуем много друзей собачек, а она будет смотреть, как вы умеете рисовать.

 (усаживаем и гладим ее)

В: Сегодня мы будем рисовать собачку «тычком».

В: Потрогайте какая жесткая кисть, а мы всегда рисовали какой? ( мягкой)

В: Посмотрите, как я буду рисовать.

 (идет показ)

В: Набираю на кончик кисточки краску и тыкаю, рисую тычком. Сначала раскрашу мордочку, затем туловище, лапки, хвост. После этого промою кисточку в воде, обмакну о салфетку и поставлю на подставку.

В: Когда все подсохнет, мягкой кисточкой рисую носик, глазки, ротик.

В: Посмотрите какая собачка у меня получилась, думаю у вас тоже все получится.

В: Какой кисточкой будете рисовать шерстку? (жесткой)

В: Какой глазки, носик, ротик? (мягкой)

В: Прежде чем рисовать, сделаем гимнастику для пальчиков.

 Пальчиковая гимнастика

 В руки кисточку возьмем

 Влево, вправо поведем

 Побежала наша кисть

 Ну - ка краска берегись

 Закрутилася волчком

 А потом тычком, тычком.

 (дети в воздухе повторяют за воспитателем движения)

В: Теперь приступайте к работе.

 Самостоятельная деятельность детей.

 Индивидуальная помощь.

В: Посмотрите, какие красивые собачки у нас получились, собачка стала веселая, потому что у нее появились друзья.

В: Вы были молодцы, собачка говорит вам спасибо, ей пора уходить. Давайте ребята на прощание споем собачке песенку.

 Песня: «Собачка»